

Gefördert durch die
Robert Bosch Stiftung

Literaturgesamtverzeichnis zum Berufseinstieg von Elementar- und KindheitspädagogInnen

Ursula Carle und Gisela Koepfel



Herausgegeben von
Ursula Carle
und
Gisela Koepfel

Handreichungen zum Berufseinstieg von
Elementar- und KindheitspädagogInnen – Literatur

Literaturgesamtverzeichnis zum Berufseinstieg von Elementar- und KindheitspädagogInnen

Handreichungen zum Berufseinstieg von
Elementar- und KindheitspädagogInnen



Ursula Carle

Dr. Ursula Carle ist seit 2000 Professorin für Elementar- und Grundschulpädagogik an der Universität Bremen im Fachbereich Erziehungs- und Bildungswissenschaften. Sie leitete das Bosch-Projekt „PiK - Profis in Kitas“ an der Universität Bremen von 2005 bis 2011 (www.fruehpaedagogik.uni-bremen.de/forschung/pik_bremen.html). An der Universität Bremen ist sie für die Einrichtung des ersten Studiengangs für die gemeinsame Ausbildung von Elementar- und Grundschulpädagogik verantwortlich.

Universität Bremen
Fachbereich 12 Bildungs- und Erziehungswissenschaften
Arbeitsgebiet Elementar- und Grundschulpädagogik
Postfach 330440, DE-28334 Bremen
ucarle@uni-bremen.de
www.grundschulpaedagogik.uni-bremen.de
www.fruehpaedagogik.uni-bremen.de



Gisela Koeppel

ist Diplom Sozialpädagogin und arbeitet als wissenschaftliche Mitarbeiterin im Fachbereich 12: Bildungs- und Erziehungswissenschaften, Arbeitsgebiet Elementar- und Grundschulpädagogik der Universität Bremen. Im PiK II Projekt – Profis in Kitas (PiK) der Robert Bosch Stiftung an der Universität Bremen war sie an der Entwicklung der Berufseinstiegsphase für BA-AbsolventInnen im Elementarbereich beteiligt. Außerdem engagiert sie sich bei der Qualifizierung von PraxismentorInnen für Studierende des BA-Studiengangs Bildungs- und Erziehungswissenschaften. Seit vielen Jahren ist sie in der Aus- und Fortbildung von ErzieherInnen und Elementar- bzw. KindheitspädagogInnen tätig.

Fachbereich 12: Bildungs- und Erziehungswissenschaften
Arbeitsgebiet Elementar- und Grundschulpädagogik
Bibliothekstraße 1, DE-28359 Bremen
koeppel@uni-bremen.de
+39(0421) 218-69229
www.grundschulpaedagogik.uni-bremen.de/personen/koeppel.html
www.grundschulpaedagogik.uni-bremen.de

Impressum

Herausgegeben von

Ursula Carle

und

Gisela Koeppel

Layout

Birte Meyer-Wülfing

Foto Titelbild

Photocase

Entstanden
im Rahmen des Programms
PiK – Profis in Kitas
der Robert Bosch Stiftung

Bremen, Januar 2012

Literaturgesamtverzeichnis zum Berufseinstieg von Elementar- und KindheitspädagogInnen

- Ackroyd, Peter (2004): Reise ins Weltall. Die Geschichte der Welt. München: Dorling Kindersley
- Ahnert, Lieselotte (2004): Bindungsbeziehungen außerhalb der Familie: Tagesbetreuung und Erzieherinnen-Kind-Bindung. In Ahnert, Lieselotte (Hrsg.): Frühe Bindung. Entstehung und Entwicklung. München: Ernst Reinhardt, S. 256–277
- Ahnert, L. (2006). Die Anfänge der frühen Bildungskarriere: Familiäre und institutionelle Perspektiven. Frühe Kindheit, 2006 (6), S. 18-23.
- Ahnert, Lieselotte (2007): Von der Mutter-Kind- zur Erzieherinnen-Kind-Bindung? In: Becker-Stoll, Fabienne; Textor, Martin R.(Hrsg.): Die Erzieherin-Kind-Beziehung. Zentrum von Bildung und Erziehung. Berlin: Cornelsen Scriptor, S. 31-41. URL: www.lieselotte-ahnert.de/publika/100309/becker-stoll%20_Kap2.pdf (Zugriff: 20111212)
- Amelang, Manfred (Hrsg.) (2000): Enzyklopädie der Psychologie. Themenbereich C: Theorie und Forschung. Serie VIII: Differenzielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung. Band 4: Determinanten individueller Unterschiede. Göttingen: Hogrefe
- Andres, Beate (2002a): Beobachtung und fachlicher Diskurs. In: Laewen, Hans-Joachim; Andres, Beate (Hrsg.): Forscher, Künstler, Konstrukteure. Werkstattbuch zum Bildungsauftrag von Kindertageseinrichtungen. Berlin: Cornelsen Scriptor, S. 100-108
- Andres, Beate (2002b): Studiert eure Kinder, wohl wissend, dass ihr sie nie kennen werdet. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik, 2002 (2), S. 30-35
- Apeltauer, Ernst (2006): Kooperation mit zugewanderten Eltern. Flensburg. In: Flensburger Papiere zur Mehrsprachigkeit und Kulturreichhaltigkeit im Unterricht, Heft 40-41. Flensburg: Universität Flensburg, Abt. Deutsch als Fremde Sprache, S. 53-55
- Arbeitskreis Ideen- und Beschwerdemanagement in Schleswig-Holstein (Hrsg.) (2007): Ideen- und Beschwerdemanagement. Ein Leitfaden von Kommunen für Kommunen in Schleswig-Holstein. Altenholz: Fachhochschule für Verwaltung und Dienstleistung, Institut für Fortbildung und Verwaltungs-Modernisierung. URL: www.informdoku.de/05netzwerk/arbeitskreise/agideenundbeschwerden.php (Zugriff: 20111204)
- Arnold, Rolf; Schüßler, Ingeborg (1998): Wandel der Lernkulturen. Ideen und Bausteine für ein lebendiges Lernen. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft
- Arnold, Rolf; Schüßler, Ingeborg (Hrsg.) (2003): Ermöglichungsdidaktik. Erwachsenenpädagogische Grundlagen und Erfahrungen. Reihe: Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren
- Arnold, Ulli; Maelicke, Bernd (Hrsg.) (2003 / 1998): Lehrbuch der Sozialwirtschaft. Edition SocialManagement, Band 9. 2., überarbeitete Auflage. Baden-Baden: Nomos
- Auernheimer, Georg (2003): Einführung in die Interkulturelle Pädagogik. 3., neu bearbeitete und erweiterte Auflage, zuerst 1992: Einführung in die interkulturelle Erziehung. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft

- Auernheimer, Georg (2005): Interkulturelle Kommunikation und Kompetenz. In: Migration und Soziale Arbeit, 27 (1), S. 15-22. URL: www.georg-auernheimer.de/downloads/Interkult.%20Kompetenz.pdf (Zugriff: 20111128)
- Auernheimer, Georg (2008 / 2003): Schief lagen im Bildungssystem. Die Benachteiligung der Migrantenkinder. 3. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften
- Auernheimer, Georg (Hrsg.) (2010 / 2002): Interkulturelle Kompetenz und pädagogische Professionalität. Interkulturelle Studien, Band 13. 3. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften
- Bachert, Robert (2004): Kosten- und Leistungsrechnung. Controlling und Rechnungswesen in sozialen Unternehmen. Grundlagentexte Soziale Berufe. Weinheim: Juventa
- Balluseck, Hilde von (2008): Professionalisierung der Frühpädagogik. Perspektiven, Entwicklungen, Herausforderungen. Opladen: Budrich. Online einsehbar, URL: books.google.de/books/about/Professionalisierung_der_Fr%C3%BChp%C3%A4dagogik.html?id=CbeORS5RoEC&redir_esc=y (Zugriff: 20111128)
- Bannenber g, Thomas (2002): Sozial Sponsoring und Fundraising. Freiburg: Herder
- Barth, Karlheinz (2005): Die diagnostischen Einschätzskalen (DES) zur Beurteilung des Entwicklungsstandes und der Schulfähigkeit. München: Ernst Reinhardt
- Bastian, Johannes (1984): Lehrer im Projektunterricht. Plädoyer für eine profilierte Lehrerrolle in schülerorientierten Lernprozessen. In: Westermanns Pädagogische Beiträge, 3 (6), S. 293-300
- Bastian, Johannes; Gudjons, Herbert (Hrsg.) (1991 / 1986): Das Projektbuch, Band 1. Theorie, Praxisbeispiele, Erfahrungen. 3. Auflage. Hamburg: Bergmann & Helbig
- Bastian, Johannes; Gudjons, Herbert (Hrsg.) (1998 / 1990): Das Projektbuch, Band 2. Über die Projektwoche hinaus, Projektlernen im Fachunterricht. 4. Auflage. Hamburg: Bergmann & Helbig
- Bauer, Karl-Oswald (1992): Von der mechanistischen zur professionellen Organisation der Schule. In: Zeitschrift für Sozialisationsforschung und Erziehungssoziologie, 12 (4), S. 325-340
- Baumert, Jürgen; Maaz, Kai (2010). Bildungsungleichheit und Bildungsarmut. Der Beitrag von Large-Scale-Assessments. In: Quenzel, Gudrun; Hurrelmann, Klaus (Hrsg.): Bildungsverlierer. Neue Ungleichheiten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 159-179
- Baumert, Jürgen; Stanat, Petra; Demmrich, Anke (2001): PISA 2000: Untersuchungsgegenstand, theoretische Grundlagen und Durchführung der Studie. In: Baumert, Jürgen; Klieme, Eckhard; Neubrand, Michael; Prenzel, Manfred; Schiefele, Ulrich; Schneider, Wolfgang; Stanat, Petra; Tillmann, Klaus-Jürgen; Weiß, Manfred (Hrsg.): PISA 2000. Basiskompetenzen von Schülerinnen und Schülern im internationalen Vergleich. Opladen: Leske & Budrich, S. 15-68
- Baumheier, Ulrike (2006): Schulen als Bildungsknotenpunkt im Stadtteil: Die Fensterschulen in Groningen. In: Deutsche Kinder- und Jugendstiftung gGmbH (DKJS): Themenheft 05: Partner in der Schule. Erfahrungen aus verschiedenen Kooperationsbereichen, Berlin. (Eine Publikationsreihe der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung im Rahmen von „Ideen für mehr! Ganztägig lernen.“). URL: www.ganztaegig-lernen.org/media/web/download/th-05.pdf (Zugriff: 20111212)
- Baumheier, Ulrike (2007): Lernen in Nachbarschaften: Erfahrungen und Empfehlungen aus vier europäischen Regionen. Herausgegeben vom Institut Arbeit und Wirtschaft (IAW), Universität / Arbeitnehmerkammer Bremen. IAW Forschungsbericht 14/2007. Bremen: Institut Arbeit und Wirtschaft (IAW). URL: www.iaw.uni-bremen.de/downloads/FB_14-Baumheier.pdf (Zugriff: 20111212)
- Baur, Jürgen; Bös, Klaus; Conzelmann, Achim; Singer, Roland (Hrsg.) (2009 / 1994): Handbuch Motorische Entwicklung. 2., komplett überarbeitete Auflage. Beiträge zur Lehre und Forschung im Sport, Band 106. Schorndorf: Hofmann
- Beck-Neckermann, Johannes (2002): Handbuch der musikalischen Früherziehung. Theorie und Praxis für die Arbeit in Kindertageseinrichtungen. Freiburg im Breisgau: Herder

- Beck-Neckermann, Johannes (2011): Musik wird Sprache. Musikalisch-sprachliche Aktivität bei Kindern bis Drei. Expertise zum Projekt "Sprachliche Bildung und Förderung für Kinder unter Drei" (2009-2011) des Deutschen Jugendinstituts (DJI). Wissenschaftliche Texte. München: DJI. URL: www.dji.de/bibs/672_13199_Expertise_JBN_Musik%20wird%20Sprache.pdf (Zugriff: 20111218)
- Becker, Nicole (2005): Die neurowissenschaftliche Herausforderung der Pädagogik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt
- Becker-Stoll, Fabienne; Nagel, Bernhard (Hrsg.) (2009): Bildung und Erziehung in Deutschland. Pädagogik für Kinder von 0 bis 10 Jahren. Berlin: Cornelsen Scriptor
- Beek, Angelika von der; Buck, Matthias; Rufenach, Annelie (2001): Kinderräume bilden. Ein Ideenhandbuch für die Raumgestaltung in Kitas. Weinheim: Beltz
- Beelmann, Wolfgang (2000): Entwicklungsrisiken und -chancen bei der Bewältigung normativer sozialer Übergänge im Kindesalter. In: Leyendecker, Christoph; Horstmann, Tordis (Hrsg.): Große Pläne für kleine Leute. München. Ernst Reinhardt, S. 71-77
- Beher, Karin; Hoffmann, Hilmar; Rauschenbach, Thomas (1999): Das Berufsbild der ErzieherInnen. Vom fächerorientierten zum tätigkeitsorientierten Ausbildungskonzept. Weinheim: Beltz
- Behse-Bartels, Grit (2011): Kooperatives Bildungsmanagement im Kita-System-die Lösung der (neuen) Bildungsaufgaben kann nur gemeinsam gelingen. In: Textor, Martin R. (Hrsg.): Kindergartenpädagogik. Online-Handbuch. Webportal. Würzburg: Dr. Martin R. Textor. URL: www.kindergartenpaedagogik.de/2064.html (Zugriff: 20111204)
- Beller, Kuno E.; Beller, Simone (2002): Kuno Bellers Entwicklungstabelle. Berlin: Eigenverlag (Bezug über: beller@zedat.fu-berlin.de)
- Beller, Kuno E.; Beller, Simone (2003): Beobachtung in den ersten drei Lebensjahren. In: KiTa aktuell Spezial, 2003 (1), S. 14-17
- Benke, Karlheinz (2005): Geographie(n) der Kinder. Von Räumen und Grenzen (in) der Postmoderne. München: Martin Meidenbauer (m-press)
- Berger, Marianne; Berger, Lasse (2008 / 2003): Der Baum der Erkenntnis für Kinder und Jugendliche im Alter von 1-16 Jahren. Deutsche Übertragung des schwedischen Lehrplans LPO, 94. 5. Auflage. Bremen: Eigenverlag (Bestelladresse: Marianne und Lasse Berger, Rotdornallee 89, 28717 Bremen, Email: berger_LM@web.de)
- Bergsson, Marita; Luckfiel, Heide (1998): Umgang mit „schwierigen“ Kindern. Auffälliges Verhalten, Förderpläne, Handlungskonzepte. Lehrerbücherei Grundschule. Berlin: Cornelsen Scriptor
- Bernitzke, Fred; Schlegel, Peter (2004): Das Handbuch der Elternarbeit. Troisdorf: Bildungsverlag Eins
- Bertelsmann Stiftung (Hrsg.) (2008): Frühe Bildung beobachten und dokumentieren. Leitfaden zur Einführung der Bildungs- und Lerngeschichten in Kindertageseinrichtungen. Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung
- Bertelsmann Stiftung, Bertelsmann Forschungsgruppe Politik (Hrsg.) (2004): Eine Welt der Vielfalt. Ein Trainingsprogramm des A World of Difference Institute der Anti-Defamation League, New York, in der Adaption für den Schulunterricht, Praxishandbuch für Lehrerinnen und Lehrer. Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung
- Bertelsmeier, Petra; Dalhaus, Jennifer (2010): Naturwissenschaftlich-technische Früherziehung für sozialpädagogische Berufe. Troisdorf: Bildungsverlag Eins
- Biedinger, Nicole; Becker, Birgit (2006): Der Einfluss des Vorschulbesuchs auf die Entwicklung und den langfristigen Bildungserfolg von Kindern. Ein Überblick über internationale Studien im Vorschul-

bereich. Arbeitspapier Nr. 97. Mannheim: Mannheimer Zentrum für Europäische Sozialforschung. URL: www.mzes.uni-mannheim.de/publications/wp/wp-97.pdf (Zugriff: 20120107)

Blank, Thomas; Adamek, Karl (2010): Singen in der Kindheit. Eine empirische Studie zur Gesundheit und Schulfähigkeit von Kindergartenkindern und das Canto elementar-Konzept zum Praxistransfer. Münster: Waxmann. Online einsehbar, URL: books.google.de/books?id=bvITydaR8G8C&dq=Singen+in+der+Kindheit.+Eine+empirische+Studie+zur+Gesundheit+und+Schulf%C3%A4higkeit+von+Kindergartenkindern+und+das+Canto+elementar-Konzept+zum+Praxistransfer.+&hl=de&source=gbs_navlinks_s (Zugriff: 20111218)

Blaseio, Beate (2009): Natur in den Bildungsplänen des Elementarbereichs. In: Lauterbach, Roland; Giest, Hartmut; Marquardt-Mau, Brunhilde (Hrsg.): Lernen und kindliche Entwicklung. Elementarbildung im Sachunterricht. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt, S. 85-92

Blaseio, Beate (2010): Belebte Natur experimentierend erfahren. In: Köster, Hilde; Hellmich, Frank; Nordmeier, Volkhard (Hrsg.): Handbuch Experimentieren. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, S. 115-130

Bleicher, Knut (2004 / 1991): Das Konzept Integriertes Management. Visionen, Missionen, Programme. St. Gallener Managementkonzept, Band 1. 2., revidierte und erweiterte Auflage. Frankfurt am Main: Campus. Online einsehbar: books.google.de/books/about/Das_Konzept_Integriertes_Management.html?id=gndhu9gFY_oC (Zugriff: 20111204)

Blickhan, Claus (2000): Die sieben Gesprächsförderer. Miteinander reden lernen. 2., überarbeitete Auflage. Freiburg im Breisgau: Herder

Blömeke, Sigrid; König, Johannes (2011). Zum Zusammenhang von Ausbildungsformen, -inhalten und -methoden mit dem erworbenen pädagogischen Professionswissen von Grundschullehrkräften. Zeitschrift für Grundschulforschung, 4 (1), 33-46.

Bofinger, Manfred (1991): Graf Tüpo, Lina Tschornaja und die anderen. Leipzig: Faber & Faber

Bönig, Dagmar (2010): Mit Kindern Mathematik entdecken. In: Bönig, Dagmar; Schlag, Bernd; Streit-Lehmann, Julia (Hrsg.): Bildungsjournal Frühe Kindheit: Mathematik, Naturwissenschaften & Technik. Berlin: Cornelsen Scriptor, S. 6-13

Bös, Klaus; Heel, Jennifer; Romahn, Natalie; Tittlbach, Susanne; Woll, Alexander; Worth, Annette; Hölling, Heike (2002): Untersuchungen zur Motorik im Rahmen des Kinder- und Jugendgesundheits-surveys. In: Das Gesundheitswesen, 64 (Sonderheft 1), S. 80-87. URL: www.kiggs.de/experten/downloads/dokumente/Sonderheft080.pdf (Zugriff: 20111225)

Bös, Klaus; Oberger, Jennifer; Lämmle, Lena; Opper, Elke; Romahn, Natalie; Tittlbach, Susanne; Wagner, Matthias; Woll, Alexander; Worth, Annette (2009 / 2008): Motorische Leistungsfähigkeit von Kindern. In: Schmidt, Werner; Mitarbeit von Zimmer, Renate; Völker, Klaus (Hrsg.) (2009 / 2008): Zweiter Deutscher Kinder- und Jugendsportbericht. Schwerpunkt: Kindheit. 2., überarbeitete Auflage. Schorndorf: Hofmann, S. 136-157

Bös, Klaus; Oberger, Jennifer; Worth, Annette; Opper, Elke; Romahn, Natalie; Wagner, Matthias; Woll, Alexander (2008): Normwerte zur motorischen Leistungsfähigkeit von Kindern und Jugendlichen in Deutschland. In: Haltung und Bewegung, 28 (4), S. 5-50

Bös, Klaus; Worth, Annette; Heel, Jennifer; Opper, Elke; Romahn, Natalie; Tittlbach, Susanne; Wank, Veit; Woll, Alexander (2004): Testmanual des Motorik-Moduls im Rahmen des Kinder- und Jugendgesundheits-surveys des Robert Koch-Instituts. Sonderheft der Zeitschrift Haltung und Bewegung, 24 (Sonderheft), S. 6-41

Bös, Klaus; Worth, Annette; Opper, Elke; Oberger, Jennifer; Romahn, Natalie; Wagner, Matthias; Jekauc, Darko; Mess, Filip; Woll, Alexander (Hrsg.) (2009): Motorik-Modul. Eine Studie zur motorischen Leistungsfähigkeit und körperlich-sportlichen Aktivität von Kindern und Jugendlichen in Deutschland. Abschlussbericht zum Forschungsprojekt. Forschungsreihe des Bundesministerium für Familie, Senio-

ren, Frauen und Jugend (BMFSFJ), Band 5. Berlin: BMFSFJ. URL:

www.kinderumweltgesundheit.de/index2/pdf/themen/Bewegung/Motorik-Modul_BMFSFJ.pdf (Zugriff: 20111225)

Bösch, Manfred (2011): Heterogenität und Differenzierung. Gemeinsames und differenziertes Lernen in heterogenen Lerngruppen. Grundlagen der Schulpädagogik, Band 67. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren

Boskamp, Peter (1999): Führung und Leitung in sozialen Organisationen. Neuwied: Luchterhand

Bostelmann, Antje; Metze, Thomas (2002): Der sichere Weg zur Qualität. Kindertagesstätten als lernende Unternehmen. Berlin: Cornelson Scriptor

Boueke, Dietrich; Schüle, Frieder (1991): Kindliches erzählen als Realisierung eines narrativen Schemas. In: Ewers, Hans-Heino (Hrsg.): Kindliches Erzählen - Erzählen für Kinder. Erzählerwerb, Erzählwirklichkeit und erzählende Kinderliteratur. Weinheim: Beltz, S. 13-41

Boueke, Dietrich; Schüle, Frieder; Büscher, Hartmut; Terhorst, Evamaria; Wolf, Dagmar (1995): Wie Kinder erzählen. Untersuchungen zur Erzähltheorie und zur Entwicklung narrativer Fähigkeiten. München: Wilhelm Fink

Brand, Manfred (1989): Frage- und Antwortbuch. Alles, was Jungen und Mädchen wissen wollen. Köln: Inter-Verlag

Brandes, Holger (2008): Selbstbildung in Kindergruppen. Die Konstruktion sozialer Beziehungen. München: Ernst Reinhardt

Brandes, Holger; Friedel, Sandra; Rösler, Wenke (2011): Gleiche Startchancen schaffen! Bildungsbenachteiligung und Kompensationsmöglichkeiten in Kindergärten. Eine repräsentative Erhebung in Sachsen. Dresdner Beiträge zur Bildung und Erziehung, Band 1. Leverkusen-Opladen: Budrich Unipress

Braun, Ulli (2005): Evaluation in Kindertageseinrichtungen. Aus Kita aktuell NRW, 2005 (11), S. 230-232. In: Textor, Martin R. (Hrsg.): Kindergartenpädagogik. Online-Handbuch. Webportal. Würzburg: Dr. Martin R. Textor. URL: www.kindergartenpaedagogik.de/1400.html (Zugriff: 20111204)

Brede, Hartmut (2001): Grundzüge der öffentlichen Betriebswirtschaftslehre. München: Oldenbourg

Breyhan, Halka (2009): Malen, Formen und Gestalten. Konzepte frühester ästhetischer Bildung. Bildung von Anfang an. Troisdorf: Bildungsverlag EINS

Bremische Bürgerschaft (Hrsg.) (2005): In Kinder investieren heißt in die Zukunft investieren: Qualifikation der Erzieherinnen und Erzieher in den Tageseinrichtungen erhöhen. Antrag der Fraktion Bündnis 90 / DIE GRÜNEN vom 08. Juli 2005. Bremische Bürgerschaft Landtag, 16. Wahlperiode, Drucksache 16/684. Bremen: Bremische Bürgerschaft Landtag. URL: www.bremische-buergerschaft.de/fileadmin/volltext.php?buergerschaftart=1&dn=D16L0684.DAT&lp=16&format=pdf (Zugriff: 20111028)

Bremische Bürgerschaft (Hrsg.) (2007): In Kinder investieren heißt in die Zukunft investieren: Qualifikation der Erzieherinnen und Erzieher in den Tageseinrichtungen erhöhen. Mitteilung des Senats vom 6. Februar 2007. Bremische Bürgerschaft Landtag, 17. Wahlperiode, Drucksache 16/1299 (zu Drucksache 16/684). Bremen: Bremische Bürgerschaft Landtag. URL: www.bremische-buergerschaft.de/fileadmin/volltext.php?buergerschaftart=1&dn=D16L1299.DAT&lp=16&format=pdf (Zugriff: 20111028)

Bremische Bürgerschaft (Hrsg.) (2010a): Weitere Qualifizierung in der Kindertagesbetreuung durch Elementarpädagoginnen und -pädagogen in Kindertageseinrichtungen im Land Bremen vom 19.11.2010. Große Anfrage der Fraktionen Bündnis 90 / Die Grünen und der SPD. Bremische Bürgerschaft Landtag, 17. Wahlperiode, Drucksache 17/1543. Bremen: Bremische Bürgerschaft Landtag.

URL: www.bremische-buergerschaft.de/fileadmin/volltext.php?buergerschaftart=1&dn=D17L1543.DAT&lp=17&format=pdf (Zugriff: 20111028)

Bremische Bürgerschaft (Hrsg.) (2010b): Zweites Hochschulreformgesetz. Mitteilung des Senats vom 16. März 2010. Bremische Bürgerschaft Landtag, 17. Wahlperiode, Drucksache 17/1222. Bremen: Bremische Bürgerschaft Landtag. URL: www.bremische-buergerschaft.de/fileadmin/volltext.php?buergerschaftart=1&dn=D17L1222.DAT&lp=17&format=pdf (Zugriff: 20111028)

Bremische Bürgerschaft (Hrsg.) (2011): Weitere Qualifizierung in der Kindertagesbetreuung durch Elementarpädagoginnen und -pädagogen in Kindertageseinrichtungen im Land Bremen. Mitteilung des Senats vom 18. Januar 2011. Drucksache 17/1615 (zu Drs. 17/1543). Bremen: Bremische Bürgerschaft Landtag. URL: www.bremische-buergerschaft.de/fileadmin/volltext.php?buergerschaftart=1&dn=D17L1615.DAT&lp=17&format=pdf (Zugriff: 20111028)

Breyhan, Halka (2009): Malen, Formen und Gestalten. Konzepte frühester ästhetischer Bildung. Bildung von Anfang an. Troisdorf: Bildungsverlag Eins

Bronfenbrenner, Urie (1974): Wie wirksam ist kompensatorische Erziehung? Stuttgart: Klett

Bronfenbrenner, Urie (1981): Die Ökologie der menschlichen Entwicklung. Stuttgart: Klett-Cotta

Bruhn, Manfred (2010 / 1987): Sponsoring. Systematische Planung und integrativer Einsatz. 5. Auflage. Wiesbaden: Gabler. Online einsehbar, URL: <http://books.google.de/books?id=Q7VyeoG0MH8C&pg=PA509&lpq=PA509&dq=Bruhn+Manfred+Sponsoring&f=false#v=onepage&q=Bruhn%20Manfred%20Sponsoring&f=false> (Zugriff: 20111204)

Bruner, Claudia Franziska; Winklhofer, Ursula; Zinser, Claudia (2001): Partizipation - ein Kinderspiel? Beteiligungsmodelle in Kindertagesstätten, Schulen, Kommunen und Verbänden. Ergebnisse aus der qualitativen Forschungsphase des Projektes des Deutschen Jugendinstituts (DJI) "Modelle gesellschaftlicher Beteiligung von Kindern und Jugendlichen". München: DJI. URL: www.dji.de/bibs/4_Partizipation-Ein_Kinderspiel.pdf (Zugriff: 20111028)

Bruner, Jerome; unter Mitarbeit von Watson, Rita (2008 / 1987): Wie das Kind sprechen lernt. 1. Nachdruck der 2., ergänzten Auflage 2002. Bern: Hans Huber

Budde, Jürgen (2009): Mathematikunterricht und Geschlecht. Empirische Ergebnisse und pädagogische Ansätze. Bildungsforschung Band 30, herausgegeben vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF). Berlin: BMBF

Bundesarbeitsgemeinschaft der Landesjugendämter (BAG) (Hrsg.) (2000): Qualität in Kindertageseinrichtungen. Informationen zu Instrumenten und Methoden der Qualitätsentwicklung, der Qualitätssicherung und der Qualitätsmessung, zum Qualitätsmanagement und seiner Zertifizierung. Beschlüssen in der 88. Arbeitstagung vom 03.-05.05.200 in Halle an der Saale. Onlinedokument. Mainz: BAG. URL (Webseite): www.kindergartenpaedagogik.de/78.html; URL (TIF-PDF): www.baglae.de/Stellungnahmen/107_Qualitaet%20der%20Bildung,%20Erziehung,%20Betreuung%20unter%203jaehrige_2009.pdf (Zugriff: 20111204)

Bundesminister für Jugend, Familie, Frauen und Gesundheit (BMJFFG) (Hrsg.) (1990): Bericht über Bestrebungen und Leistungen der Jugendhilfe. Achter Kinder- und Jugendbericht (Bericht über die Lebenssituation junger Menschen und die Leistungen der Kinder- und Jugendhilfe in Deutschland). Bundestagsdrucksache 11/6576 vom 6. März 1990. Bonn: Deutscher Bundestag. URL: www.bmfsfj.de/doku/kjb/data/download/8_Jugendbericht_gesamt.pdf (Zugriff: 20111204)

Bundesministerium für Arbeit und Soziales (BMAS) (Hrsg.) (2008): Lebenslagen in Deutschland. Der 3. Armuts- und Reichtumsbericht der Bundesregierung. Internetdokument. Berlin: BMAS. URL: www.bmas.de/DE/Service/Publikationen/forschungsbericht-der-3-armuts-und-reichtumsbericht-der-bundesregierung.html (Zugriff: 20110028)

- Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) (2007 / 2005): Auf den Anfang kommt es an: Perspektiven für eine Neuorientierung frühkindlicher Bildung. Unveränderter Nachdruck 2007. Berlin: BMBF. URL: www.bmbf.de/pub/bildungsreform_band_16.pdf (Zugriff: 20111212)
- Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) (Hrsg.) (2003): Auf den Anfang kommt es an! Perspektiven zur Weiterentwicklung des Systems der Tageseinrichtungen für Kinder in Deutschland. Konzeption, Leitung und fachliche Gesamtverantwortung: Prof. Dr. Wassilios E. Fthenakis. Weinheim: Beltz. URL: http://cms.lag-ea-nrw.de/wp-content/plugins/download-monitor/download.php?id=gutacht_tageseinr.pdf (Zugriff: 20111204)
- Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) (Hrsg.) (2004): Non-formale und informelle Bildung im Kindes- und Jugendalter - siehe ‚Rauschenbach u. a. (2004)‘
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ) (Hrsg.) (2000): Handbuch zur Neuen Steuerung in der Kinder- und Jugendhilfe. Eine Arbeitshilfe für öffentliche und freie Träger. Berlin: BMFSFJ. URL: www.bmfsfj.de/RedaktionBMFSFJ/Broschuerenstelle/Pdf-Anlagen/PRM-24448-SR-Band-187,property=pdf,bereich=bmfsfj,sprache=de,rwb=true.pdf (Zugriff: 20111204)
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ) (Hrsg.) (2004): Gesetz zum qualitätsorientierten und bedarfsgerechten Ausbau der Tagesbetreuung für Kinder (Tagesbetreuungsbaugesetz - TAG) vom 27. Dezember 2004. Bundesgesetzblatt, Jahrgang 2004, Teil I Nr. 76, ausgegeben zu Bonn am 31. Dezember 2004. Köln: Bundesanzeiger Verlag. URL: www.bgbl.de/Xaver/media.xav?SID=anonymous3228594047&bk=Bundesanzeiger_BGBl&name=bgbl%2FBundesgesetzblatt%20Teil%20I%2F2004%2FNr.%2076%20vom%2031.12.2004%2Fbgbl104s3852.pdf (Zugriff: 20111028)
- Bührmann, Thorsten (2008): Übergänge in sozialen Systemen. Herausgegeben von Eckard König. Weinheim: Beltz. Online einsehbar, URL: books.google.de/books/about/%C3%9Cberg%C3%A4nge_in_sozialen_Systemen.html?id=Sw-z6FQwNAsC&redir_esc=y (Zugriff: 20111128)
- Büttner, Christian (2001): Macht und Machtverzicht. Die schwierige Balance zwischen Autonomie und Anpassung. In: TPS - Theorie und Praxis der Sozialpädagogik, 2001 (2), S. 20-21. URL: www.forumdl.de/include/download.php?file=macht.pdf (Zugriff: 20110028)
- BWF 2008: siehe "Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung Berlin..."
- Camphausen, Bernd (2003): Strategisches Management. Lehrbuch. München: Oldenbourg
- Caprez-Krompæk, Edina (2010): Entwicklung der Erst- und Zweitsprache im interkulturellen Kontext. Eine empirische Untersuchung über den Einfluss des Unterrichts in heimatlicher Sprache und Kultur (HSK) auf die Sprachentwicklung. Internationale Hochschulschriften, Band 551. Münster: Waxmann. Online einsehbar, URL: books.google.de/books?id=15IzH_S9qfkC&pg=PA250&lpg=PA250&dq=Johann+E+1998+Interkulturelle+P%E4dagogik+Methodenhandbuch#v=onepage&q&f=false (Zugriff: 20111028)
- Carey, Susan (1987): Conceptual change in childhood. A case study of children's acquisition of biological knowledge between ages 4-10. Cambridge, MA, USA: MIT Press
- Carle, Ursula (1997): Kind-Umfeld-Diagnose zwischen schulischem Handwerkszeug und qualitativem Forschungsprozess. In: Friebertshäuser, Barbara; Prengel, Annedore (Hrsg.): Handbuch qualitativer Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft. Weinheim: Juventa, S. 711-730
- Carle, Ursula (1998): 75 Jahre Rechte der Kinder. In: Carle, Ursula; Kaiser, Astrid: Rechte der Kinder. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, S. 12-23
- Carle, Ursula (2000): Was bewegt die Schule? Internationale Bilanz, praktische Erfahrungen, neue systemische Möglichkeiten für Schulreform, Lehrerbildung, Schulentwicklung und Qualitätssteigerung. Grundlagen der Schulpädagogik, Band 34. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren

- Carle, Ursula (2003): Kernkompetenzen von Lehrerinnen und Lehrern - empirische Befunde als Basis für Lehrerbildungsstandards? In: Laudenbach u. a. (Hrsg.): 2. Expertentagung Lehrerbildung, 8.-10.11.2002. Bremen: Landesinstitut für Schule, S. 27-55. URL: www.grundschulpaedagogik.uni-bremen.de/lit/carlechron.html#kompetenzen (Zugriff: 20111204)
- Carle, Ursula (2004): Die Bedeutung von Bildungsübergängen für die kindliche Persönlichkeitsentwicklung - transdisziplinäre Überlegungen. In: Denner, Liselotte; Schumacher, Eva (Hrsg.): Übergänge im Elementar- und Primarbereich reflektieren und gestalten. Beiträge zu einer grundlegenden Bildung. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt, S. 52-74
- Carle, Ursula (2008a): Kind-Umfeld-Analyse als Handwerkszeug für die Unterrichtsplanung. In: Graf, Ulrike; Moser Opitz, Elisabeth (Hrsg.): Diagnostik und Förderung im Elementarbereich und Grundschulunterricht. Entwicklungslinien der Grundschulpädagogik, hrsg. von Carle, Ursula; Esslinger-Hinz, Ilona; Panagiotopoulou, Argyro, Band 4. 2., überarbeitete Ausgabe. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren
- Carle, Ursula (2008b): Projektskizze PiK II Bremen „Entwicklung einer Berufseinstiegsphase für B.A.-AbsolventInnen mit Berufsziel Elementarbereich und Schuleingangsphase“. Bremen: Universität Bremen, Fachbereich 12 Bildungs- und Erziehungswissenschaften, Arbeitsgebiet Elementar- und Grundschulpädagogik (unveröffentlicht)
- Carle, Ursula (2009): Pädagogische Diagnostik und Selbstevaluation als forschende Tätigkeiten. In: Friebertshäuser, Barbara; Prengel, Annedore (Hrsg.): Handbuch qualitativer Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft. 3., vollständig überarbeitete Auflage, erste Auflage 1997. Weinheim: Juventa, S. 831-844. Online einsehbar, URL: books.google.de/books/about/Handbuch_Qualitative_Forschungsmethoden.html?hl=de&id=9Fdkf9_NSyYC (Zugriff: 20111212)
- Carle, Ursula (2010a): Curriculare und strukturelle Entwicklungen in Deutschland. Pädagogische und strukturelle Rahmenbedingungen einer Didaktik der ersten Bildungsjahre und der Schuleingangsphase. In: Miriam Leuchter (Hrsg.): Didaktik für die ersten Bildungsjahre. Unterricht mit 4- bis 8-jährigen Kindern. Seelze: Kallmeyer & Klett, S. 58-70
- Carle, Ursula (2010b): Pädagogische Diagnostik und Selbstevaluation als forschende Tätigkeiten. In: Friebertshäuser, Barbara; Prengel, Annedore (Hrsg.): Handbuch qualitativer Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft. 3., vollständig überarbeitete Auflage, erste Auflage 1997. Weinheim: Juventa, S. 831-844. Online einsehbar, URL: books.google.de/books/about/Handbuch_Qualitative_Forschungsmethoden.html?hl=de&id=9Fdkf9_NSyYC (Zugriff: 20111212)
- Carle, Ursula (2011a): Umsetzung des Sächsischen Bildungsplans, des Schulvorbereitungsjahres und der Verzahnung mit der Schuleingangsphase. Kurzfassung des Abschlussberichts der Wissenschaftlichen Evaluation. Bremen: Universität. URL: www.kita-bildungsserver.de/fileadmin/inc/do_download.php?did=763 (Zugriff: 20111212)
- Carle, Ursula (2011b): Frühes Lernen – Kindergarten und Grundschule kooperieren. In: Oehlmann, Sylvia; Manning-Chlechowitz, Yvonne; Sitter, Miriam (Hrsg.): Frühpädagogische Übergangsforschung. Von der Kindertageseinrichtung in die Grundschule. Weinheim: Juventa, S. 93-105
- Carle, Ursula (2012): Bereichsspezifische Kooperation von Kindergarten und Schule. In: Holzinger, Andrea (Hrsg.): Forum Frühe Bildung - Projekte, Konzepte, Befunde. Graz: Leykam (im Druck)
- Carle, Ursula (Hrsg.) (2010): Zwischenbericht zum Projekt Profis in Kitas II Bremen „Entwicklung einer Berufseinstiegsphase für B.A.-AbsolventInnen mit Berufsziel Elementarbereich und Schuleingangsphase“. Bremen: Universität Bremen, Fachbereich 12 Bildungs- und Erziehungswissenschaften, Arbeitsgebiet Elementar- und Grundschulpädagogik. Onlinedokument. URL: www.fruehpaedagogik.uni-bremen.de/forschung/PIK_Bremen/Carle2010Zwischenbericht_Berufseinstiegsphase.pdf (Zugriff: 20111028)
- Carle, Ursula (Hrsg.) (o. J.a): Hochschuldidaktische Handreichungen zur Entwicklung der Fachdidaktik in der Elementarpädagogik. PiK I - Profis in Kitas Bremen, Projektphase 1 (2005-2008). Dokumenten-

webseite. Bremen: Universität Bremen, Lehrinheit Frühpädagogik. URL: www.fruehpaedagogik.uni-bremen.de/forschung/PIK_Bremen/PiK_Materialien.html (Zugriff: 20111212)

Carle, Ursula (Hrsg.) (o. J.b): Lehrinheit Frühpädagogik / Elementarpädagogik an der Universität Bremen. Webportal. Bremen: Universität Bremen, Fachbereich 12 Bildungs- und Erziehungswissenschaften, Arbeitsgebiet Elementar- und Grundschulpädagogik. URL: www.fruehpaedagogik.uni-bremen.de (Zugriff: 20111028)

Carle, Ursula (Hrsg.) (o. J.c): Entwicklung einer Berufseinstiegsphase. PiK - Profis in Kitas Bremen II (2009-2011). Webseite des PiK-Projektes an der Universität Bremen. Bremen: Universität Bremen, Fachbereich 12 Bildungs- und Erziehungswissenschaften, Arbeitsgebiet Elementar- und Grundschulpädagogik. URL: www.fruehpaedagogik.uni-bremen.de/forschung/PIK_Bremen/pik2_index.html (Zugriff: 20111028)

Carle, Ursula (Hrsg.) (o. J.d): Begleiteter Berufseinstieg in der Entwicklung - Die Sicht der BerufseinstiegsInnen. Webseite. Bremen: Universität Bremen, Fachbereich 12 Bildungs- und Erziehungswissenschaften, Arbeitsgebiet Elementar- und Grundschulpädagogik. URL: www.fruehpaedagogik.uni-bremen.de/forschung/PIK_Bremen/AbsolventInnen.html (Zugriff: 20120112)

Carle, Ursula (Hrsg.) (o. J.e): PiK - Profis in Kitas an der Universität Bremen. Webseite des PiK-Projektes der Universität Bremen. Bremen: Universität Bremen, Fachbereich 12 Bildungs- und Erziehungswissenschaften, Arbeitsgebiet Elementar- und Grundschulpädagogik. URL: www.fruehpaedagogik.uni-bremen.de/forschung/pik_bremen.html (Zugriff: 20111028)

Carle, Ursula (Hrsg.) (o. J.f): PiK-Fachgespräche "Bildung von Anfang an". Webseite des PiK-Projektes an der Universität Bremen. Bremen: Universität Bremen, Fachbereich 12 Bildungs- und Erziehungswissenschaften, Arbeitsgebiet Elementar- und Grundschulpädagogik. URL: www.fruehpaedagogik.uni-bremen.de/fachgespraeche (Zugriff: 20111028)

Carle, Ursula (Hrsg.) (o. J.g): PiK-Newsletter-Archiv. Webseite des PiK-Projektes an der Universität Bremen. Bremen: Universität Bremen, Fachbereich 12 Bildungs- und Erziehungswissenschaften, Arbeitsgebiet Elementar- und Grundschulpädagogik. URL: www.fruehpaedagogik.uni-bremen.de/newsletter/newsarchiv.html (Zugriff: 20111028)

Carle, Ursula (Hrsg.) (o. J.h): Hochschuldidaktische Handreichungen zur Entwicklung der Fachdidaktik in der Elementarpädagogik. PiK - Profis in Kitas Bremen. Webseite des PiK-Projektes an der Universität Bremen. Bremen: Universität Bremen, Fachbereich 12 Bildungs- und Erziehungswissenschaften, Arbeitsgebiet Elementar- und Grundschulpädagogik. URL: www.fruehpaedagogik.uni-bremen.de/forschung/PIK_Bremen/PiK_Materialien.html (Zugriff: 20111028)

Carle, Ursula; Daiber, Barbara (Hrsg.) (2008): Das Kind im Blick. Eine gemeinsame Ausbildung für den Elementarbereich und die Grundschule. Entwicklungslinien der Grundschulpädagogik, Band 6. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren

Carle, Ursula; Daiber, Barbara; Koepfel, Gisela (2009): Bachelor-AbsolventInnen für den Elementarbereich. Eine erste Bilanz zum Studiengang an der Uni Bremen. BLZ, Mai 2009 (5), S. 10-11. URL [Heft und Artikel zum Download]: www.gew-hb.de/BLZ_Mai_2009.html (Zugriff: 20111028)

Carle, Ursula; Grabeleu-Szczes, Dana; Levermann, Simone (Hrsg.) (2007): Sieh mir zu beim Brückenbauen. Kinder in Bildungs- und Übergangsprozessen wahrnehmen, würdigen und fördern. Berlin: Cornelsen Scriptor

Carle, Ursula; Koepfel, Gisela (2010): Leitfaden Berufseinstiegsphase Elementarpädagogik B.A. der Universität Bremen, Fachbereich 12 (Modellphase 2009-2010). Überarbeitete Fassung vom Mai 2010. Onlinedokument. Bremen: Universität Bremen, Fachbereich 12 Bildungs- und Erziehungswissenschaften, Arbeitsgebiet Elementar- und Grundschulpädagogik. URL mit diesem und mit weiteren Dokumenten: www.fruehpaedagogik.uni-bremen.de/forschung/PIK_Bremen/pik2_index.html (Zugriff: 20111028)

Carle, Ursula; Koeppel, Gisela (Hrsg.) (2010a): Zertifikat Berufseinstiegsphase Elementarpädagogik B. A. der Universität Bremen (Modellphase 2009-2010). Überarbeitete Fassung Mai 2010. Onlinedokument. Bremen: Universität Bremen, Fachbereich 12 Bildungs- und Erziehungswissenschaften, Lehrereinheit Elementar- und Kindheitspädagogik. URL: www.fruehpaedagogik.uni-bremen.de/forschung/PIK_Bremen/Zertifikat_BEPh_EPBA20101031.pdf (Zugriff: 20111028)

Carle, Ursula; Koeppel, Gisela (Hrsg.) (2010b): Zugangs- und Prüfungsordnung für die Berufseinstiegsphase Elementarpädagogik B. A. der Universität Bremen (Modellphase 2009-2010), überarbeitete Fassung Mai 2010. Onlinedokument. Bremen: Universität Bremen, Fachbereich 12 Bildungs- und Erziehungswissenschaften, Lehrereinheit Elementar- und Kindheitspädagogik. URL: www.fruehpaedagogik.uni-bremen.de/forschung/PIK_Bremen/Pruefungsordnung_BEPh_EPBA20111010.pdf (Zugriff: 20111028)

Carle, Ursula; Koeppel, Gisela; Leineweber, Sabine; Metzen, Heinz (2011_10): "Die brauchen wir!" Evidenzbasierte Einschätzung der Akzeptanz von AbsolventInnen des Bachelor-Studiengangs "Elementar- und Kindheitspädagogikpädagogik" der Universität Bremen im Berufsfeld. Unveröffentlichter Entwurf für eine gleichlautende WiFF-Expertise, erstellt im Auftrag des Deutschen Jugendinstituts München. Bremen: Universität Bremen, Fachbereich 12 Bildungs- und Erziehungswissenschaften, Arbeitsgebiet Elementar- und Grundschulpädagogik (in Druck)

Carle, Ursula; Košinár, Julia; Laskowski, Rüdiger; Leineweber, Sabine; Metzen, Heinz; Schmidt, Dana (unter Mitarbeit von: Berthold, Barbara; Schiffler, Sandra; Koslowski, Constanze; Heidepriem, Ann-Christin) (2011): Umsetzung des Sächsischen Bildungsplans, des Schulvorbereitungsjahres und der Verzahnung mit der Schuleingangsphase. Langfassung des Abschlussberichts der Wissenschaftlichen Evaluation. Bremen: Universität Bremen, Arbeitsgebiet Grundschulpädagogik. URL: www.kita-bildungsserver.de/fileadmin/download/770 (Zugriff: 20111212)

Carle, Ursula; Metzen, Heinz; Berthold, Barbara; Wenzel, Diana (2008): Anfangsunterricht in der Grundschule. Beste Lernchancen für alle Kinder. Expertise für die Enquetekommission „Chancen für Kinder“ des Landtages Nordrhein-Westfalen. URL: www.landtag.nrw.de/portal/WWW/GB_I/I.1/EK/EKALT/14_EK2/Gutachten/ExpertiseCarle2008.pdf (Zugriff: 20111212)

Carle, Ursula; Samuel, Annette (2007): Frühes Lernen. Kindergarten und Grundschule kooperieren. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren

Carr, Margaret (2006 / 2001): Assessment in Early Childhood Settings. Learning Stories. 4. Auflage. London: Sage Publishing. Online einsehbar, URL: books.google.de/books/about/Assessment_in_early_childhood_settings.html?id=tNZ597GtKz4C&redir_esc=y (Zugriff: 20111212)

Cave, Kathryn; Riddell, Chris (1994): Irgendwie anders. Deutschsprachige Ausgabe. Text von Kathryn Cave. Mit farbigen Bildern von Chris Riddell. Aus dem Englischen von Salah Naoura. 15. Auflage. Hamburg: Friedrich Oetinger

Claussen, Claus (2002): Erzähl mal was! Materialien für das mündliche Erzählen in der Grundschule. Donauwörth: Auer

Clever, Ria (2004): Beobachten und Dokumentieren als Aufgabe der Bildungsvereinbarung. In: Jugendhilfe-Report des Landesjugendamtes Rheinland, 2004 (3), S. 4-6. URL: www.rheinischemuseen.de/app/resources/b0304schwerpunkt.pdf (Zugriff: 20110825)

Cloos, Peter; Schulz, Marc (Hrsg.) (2011): Kindliches Tun beobachten und dokumentieren. Perspektiven auf die Bildungsbegleitung in Kindertageseinrichtungen. Weinheim: Juventa

Daiber, Barbara; Carle, Ursula (2008a): Der Bachelor of Arts „Fachbezogene Bildungswissenschaften“ an der Universität Bremen. In: Carle, Ursula; Daiber, Barbara (Hrsg.): Das Kind im Blick. Eine gemeinsame Ausbildung für den Elementarbereich und die Grundschule. Entwicklungslinien der Grundschulpädagogik, Band 6. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, S. 56-83

- Daiber, Barbara; Carle, Ursula (2008b): Ausführliche Beschreibung des Projekts PIK II "Entwicklung einer Berufseinstiegsphase für ElementarpädagogInnen B. A." (2009-2011). Onlinedokument. Bremen: Universität Bremen, Fachbereich 12 Bildungs- und Erziehungswissenschaften, Arbeitsgebiet Elementar- und Grundschulpädagogik. URL: www.fruehpaedagogik.uni-bremen.de/forschung/PIK_Bremen/PIK_2Beschreibung20081111.pdf (Zugriff: 20120112)
- Dartsch, Michael (2007): Musikalische Bildung von Anfang an. Leitlinien und Perspektiven. In: Verband deutscher Musikschulen (VdM); Dartsch, Michael (Hrsg.): Musikalische Bildung von Anfang an. Perspektiven aus Entwicklungspsychologie und Pädagogik. Bonn: VdM, S. 7-16
- Dartsch, Michael (2010a): Mensch, Musik und Bildung. Grundlagen einer Didaktik der musikalischen Früherziehung. Wiesbaden: Breitkopf & Härtel
- Dartsch, Michael (2010b): Musikalische Bildung in der Elementarstufe / Grundstufe. Grundlegende Aspekte der Elementaren Musikpädagogik. In: Verband deutscher Musikschulen (VdM) (Hrsg.): Bildungsplan Musik für die Elementarstufe/Grundstufe. Bonn: VdM, S. 13-25. URL: www.stmas.bayern.de/imperia/md/content/stmas/stmas_internet/familie/grundstufe.pdf (Zugriff: 20111218)
- Dartsch, Michael; Verband deutscher Musikschulen (VdM) (Hrsg.) (2007): Musikalische Bildung von Anfang an. Perspektiven aus Entwicklungspsychologie und Pädagogik. Bonn: VdM
- Decker, Franz (1997): Das große Handbuch Management für soziale Institutionen. Landsberg am Lech: Moderne Industrie
- Decker, Franz (2000a / 1995): Bildungsmanagement. Lernprozesse erfolgreich gestalten, betriebswirtschaftlich führen und finanzieren. 2., veränderte und aktualisierte Auflage. Würzburg: Lexika
- Decker, Franz (2000b): Personalmanagement und Mitarbeiterführung im Sozialbetrieb. Mitarbeiter einstellen, richtig einsetzen und erhalten; Personalmarketing und Personalökonomie. Die neue Mitarbeiterführung und Zusammenarbeit. Starnberg: Schulz
- Delafosse, Claude (2006): Am Himmel und im Weltall. Meyers kleine Kinderbibliothek: Licht an, Band 8. Mannheim: Bibliographisches Institut
- Deutscher Verein für Öffentliche und Private Fürsorge e. V. (Hrsg.) (2007 / 1993): Fachlexikon der sozialen Arbeit. 6., völlig überarbeitete und aktualisierte Auflage. Baden-Baden: Nomos
- Deutsches Jugendinstitut (DJI) (Hrsg.) (2008): Zahlenspiegel 2007 – Kindertagesbetreuung im Spiegel der Statistik. Erstellt von der DJI-Arbeitsgruppe Zahlenspiegel im Rahmen des Forschungsverbundes Deutsches Jugendinstitut, Dortmunder Arbeitsstelle Kinder- und Jugendhilfestatistik der Universität Dortmund: Lange, Jens; Riedel, Birgit; Fuchs-Rechlin, Kirsten; Schilling, Matthias; Leu, Hans Rudolf. Gefördert vom Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ). Online Publikation. Berlin: BMFSFJ, S. 159-169. URL: www.bmfsfj.de/Publikationen/zahlenspiegel2007/root.html (Zugriff:20111218)
- Deutsches Jugendinstitut (DJI) (Hrsg.) (o. J.): Projekt: Bildungs- und Lerngeschichten als Instrument zur Konkretisierung und Umsetzung des Bildungsauftrags im Elementarbereich. Dokumentation des Projekts. Projektlaufzeit: 01.02.2004 - 31.01.2007. URL: www.dji.de/cgi-bin/projekte/output.php?projekt=320 (Zugriff: 20111212)
- Dewey, John (2000): Demokratie und Erziehung. Eine Einleitung in die philosophische Pädagogik. Übersetzt von Erich Hylla. Herausgegeben und mit einem Nachwort von Jürgen Oelkers. Mit einer umfangreichen Auswahlbibliographie. Neuausgabe, Nachdruck der 3. Auflage, Braunschweig, Westermann, 1964. Weinheim: Beltz. Online einsehbar, URL: books.google.com/books/about/Demokratie_und_Erziehung.html?hl=de&id=r4iJrwdhN_8C (Zugriff: 20111028):
- Diehm, Isabell, Radtke Frank-Olaf (1999): Erziehung und Migration. Eine Einführung. Stuttgart: Kohlhammer

Dietl, Maria (Hrsg.) (o. J.): Kinderkrippe Sternenfee. Pädagogisches Konzept zur Eingewöhnung. Webseite der Kinderkrippe. München: Maria Dietl. URL: www.sternenfee-krippe.de/index.php/paedkonzept/eingewoehnung (Zugriff: 20111128)

Dittmann, Jürgen (2002): Der Spracherwerb des Kindes. Verlauf und Störungen. München: C. H. Beck

Dollase, Rainer (2007): Bildung und Früheinschulung. Ein Fall von Ignoranz und Forschungsamnesie. In: Zeitschrift für Pädagogische Psychologie, 21 (1), S. 5-10

Dollase, Rainer (2009): Entwicklungspsychologische Grundlagen des kindlichen Weltverstehens im Vor- und Grundschulalter. In: Lauterbach, Roland; Giest, Hartmut; Marquardt-Mau, Brunhilde (Hrsg.): Lernen und kindliche Entwicklung. Elementarbildung im Sachunterricht. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt, S. 27-40

Dollase, Rainer; Kliche, Thomas; Moser, Helmut (Hrsg.) (1999): Politische Psychologie der Fremdenfeindlichkeit. Opfer - Täter - Mittäter. Weinheim: Juventa

Domsch, Michel E.; Regnet, Erika; Rosenstiel, Lutz von (Hrsg.) (1999): Führung von Mitarbeitern. Handbuch für erfolgreiches Personalmanagement. Stuttgart: Schäffer-Poeschel

Dornheim, Dorothea (2008): Prädiktion von Rechenleistung und Rechenschwäche. Der Beitrag von Zahlen-Vorwissen und allgemein-kognitiven Fähigkeiten. Berlin: Logos. Online einsehbar, URL: books.google.de/books?id=6ILcjLXTRuMC&pg=PA442&lpg=PA442&dq=Dornheim+D+Pr%E4diktation+on+Rechenleistung+und+Rechenschw%E4che+Der+Beitrag+von+Zahlen-Vorwissen+und+allgemein-kognitiven+F%E4higkeiten#v=onepage&q&f=false (Zugriff: 20111028)

Dreier, Annette (1993): Was tut der Wind, wenn er nicht weht? Begegnungen mit der Kleinkindpädagogik in Reggio Emilia. Neuwied: Luchterhand

Duderstadt, Matthias (2007): Sprachförderung und literarisch-ästhetische Arbeit. Vorlesen und Weitererzählen von Bilderbüchern in Kindertagesstätten. Reihe: Hochschuldidaktische Handreichungen Sprach- und Literaturdidaktik Elementarbereich, herausgegeben von Jochen Hering und Sven Nickel im Rahmen des Projekts Profis in Kitas. Bremen: Universität Bremen, Lehrinheit Frühpädagogik. URL: www.elementargermanistik.uni-bremen.de/Handreichung_Duderstadt.pdf (Zugriff: 20111212)

Duit, Reinders (1997): Alltagsvorstellungen und Konzeptwechsel im naturwissenschaftlichen Unterricht – Forschungsstand und Perspektiven für den Sachunterricht in der Primarstufe. In: Köhnlein, Walter; Marquardt-Mau, Brunhilde; Schreier, Helmut (Hrsg.): Kinder auf dem Wege zum Verstehen der Welt. Forschungen zur Didaktik des Sachunterrichts, Band 1. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt, S. 233-246

Duncker, Ludwig (2010): Methodisch-systematisches Lernen im Kindergarten? Thesen zu einem schwierigen Balanceakt. In: Meiners, Kathrin; Schäfer, Gerd E.; Staeger, Roswitha (Hrsg.): Kinderwelten, Bildungswelten. Unterwegs zur Frühpädagogik. Berlin: Cornelsen Scriptor, S. 26-37

Dupuis, André (2011): Konzeptionsarbeit als Bestandteil von Qualitätsentwicklung. In: Textor, Martin R. (Hrsg.): Kindergartenpädagogik. Online-Handbuch. Webportal. Würzburg: Dr. Martin R. Textor. URL: www.kindergartenpaedagogik.de/624.html (Zugriff: 20110430)

Dusolt, Hans (2008 / 2001): Elternarbeit als Erziehungspartnerschaft. Ein Leitfaden für den Vor- und Grundschulbereich. 3., vollständig überarbeitete Auflage. Weinheim: Beltz. Online einsehbar, URL: books.google.de/books?id=z2vFNveWRhkc&printsec=frontcover&hl=de#v=onepage&q&f=false (Zugriff: 20111028)

Eckardstein, Dudo von; Ridder, Hans-Gerd (Hrsg.) (2003): Personalmanagement als Gestaltungsaufgabe in Nonprofit- und Publik-Management. München: Hampp

Edelstein, Wolfgang; Habermas, Jürgen (Hrsg.) (1984): Soziale Interaktion und soziales Verstehen. Frankfurt am Main: Suhrkamp

- Eggert, Dietrich; Bode, Sandra; Reichenbach, Sandra (2003): Das Selbstkonzept Inventar (SKI) für Kinder im Vorschul- und Grundschulalter. Theorie und Möglichkeiten der Diagnostik. Dortmund: Verlag Modernes Lernen
- Ehrenforth, Karl Heinrich (2005): Geschichte der musikalischen Bildung. Eine Kultur-, Sozial- und Ideengeschichte in 40 Stationen. Von den antiken Hochkulturen bis zur Gegenwart. Mainz: Schott Musik
- Einsiedler, Wolfgang (1997): Probleme und Ergebnisse der empirischen Sachunterrichtsforschung. In: Marquardt-Mau, Brunhilde; Köhnlein, Walter; Lauterbach, Roland (Hrsg.): Forschung zum Sachunterricht. Probleme und Perspektiven des Sachunterrichts, Band 7. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt, S. 18-42
- Elias, Sabine (2009): Väter lesen vor. Soziokulturelle und bindungstheoretische Aspekte der familialen Lesesozialisation. Weinheim: Juventa
- Ennulat, Gertrud (2007): Umgang mit Belastungen in der Erzieherin-Kind-Beziehung. In: Becker-Stoll, Fabienne; Textor, Martin R. (Hrsg.): Die Erzieherin-Kind-Beziehung. Berlin: Cornelsen Scriptor, S. 132-146
- Erath, Peter (2001): Von der Konzeption zum Qualitätshandbuch. Weiterentwicklung und Qualitätssicherung in der Kita. München: Don Bosco
- Erath, Peter; Amberger, Claudia (2000): Das Kita-Management-Konzept. Kindertageseinrichtungen auf dem Weg zur optimalen Qualität. Freiburg im Breisgau: Herder
- Erikson, Erik (1973): Identität und Lebenszyklus. Frankfurt am Main: Suhrkamp
- Eschenbach, Rolf; Horak, Christian (Hrsg.) (2003 / 1998): Führung der Nonprofit-Organisation. Bewährte Instrumente im praktischen Einsatz. 2., überarbeitete und erweiterte Auflage. Stuttgart: Schäffer-Poeschel
- Falk, Rüdiger (2004): Personalwirtschaft für Dienstleistungsbetriebe. Personalmanagement für Betriebe der Gesundheits- und Sozialwirtschaft sowie für Sportvereine und Sportverbände. Aachen: Shaker
- Fantini, Christoph (2000): Macht in der Pädagogik. Theorie eines Tabu - Verleugnungspraxis in der „Neuen Koedukationsdebatte“. Schriftenreihe des Instituts für Generationen- und Geschlechterforschung der Universität Bremen, Band 4. Zugleich Dissertation an der Universität Bremen. Bremen: Universität Bremen, Generationen- und Geschlechterforschung
- Fantini, Christoph (2011): Aspekte interkultureller Kompetenz. Online Lehrvideo. Bremen: Universität Bremen, Mobile Lecture, eGeneral Studies. URL: http://mlecture.uni-bremen.de/egs/index.php?option=com_mlplayer&mlid=2025 (Zugriff:20111128)
- Ferrari, Renate (2007): Schulkind werden. So fördern Eltern die Schulfähigkeit ihres Kindes. Freiburg im Breisgau: Herder
- Festinger, Leon (1957): Cognitive Dissonance. Evanstone Illinois: Row and Peterson
- Fikus, Monika; Luchs, Antje (2010): Spiel und Bewegung von Kindern in urbanen Spiel und Bewegungsräumen. Folien zum Vortrag der Bremer Fachgespräche "Bildung von Anfang an" der Universität Bremen vom 04.11. 2010 im Bremer Haus der Wissenschaft. Bremen: Universität Bremen, Lehrereinheit Frühpädagogik. URL: www.fruehpaedagogik.uni-bremen.de/fachgespraeche/20101104/20101104Fikus+Luchs_Vortragsfolien.pdf (Zugriff: 20111225)
- Fikus, Monika; Schürmann, Volker (Hrsg.) (2004): Die Sprache der Bewegung Sportwissenschaft als Kulturwissenschaft. Bielefeld: Transcript
- Filipp, Sigrun-Heide (1995): Ein allgemeines Modell für die Analyse kritischer Lebensereignisse. In: dies. (Hrsg.): Kritische Lebensereignisse. 3. Auflage. Weinheim: Psychologie Verlags Union (PVU), S. 3-52

- Fischer, Hans E. (1998). Scientific Literacy und Physiklernen. Zeitschrift für Didaktik der Naturwissenschaften, 4 (2), S. 41-52. URL: ftp://ftp.rz.uni-kiel.de/pub/ipn/zfdn/1998/Heft2/S.41-52_Fischer_98_H2.pdf (Zugriff: 20111028)
- Fischer, Hans-Joachim; Gansen, Peter; Michalik, Kerstin (Hrsg.) (2010): Sachunterricht und frühe Bildung. Forschungen zur Didaktik des Sachunterrichts, Band 9. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt
- Fischer, Renate (2010): Singen Bewegen Sprechen. Musik machen in Kita und Krippe. Plus 2 CDs. Mainz: Schott Musik
- Fischer, Volker (2011): Was können Leitungskräfte tun, um ihre Führungskompetenz zu entwickeln? In: Textor, Martin R. (Hrsg.): Kindergartenpädagogik. Online-Handbuch. Webportal. Würzburg: Dr. Martin R. Textor. URL: www.kindergartenpaedagogik.de/1549.html (Zugriff: 20111204)
- Fischer, Walter A. (Hrsg.) (2001): Pädagogische Führung in Kindergärten und anderen pädagogischen und sozialen Einrichtungen. Innsbruck: Studien
- Flammer, August (2003 / 1988): Entwicklungstheorien. Psychologische Theorien der menschlichen Entwicklung. 3., überarbeitete Auflage. Huber: Bern
- Flitner, Andreas (2002 / 1972): Spielen-Lernen. Praxis und Deutung des Kinderspiels. Erweiterte Neuausgabe der 11. Auflage 1998. Weinheim: Beltz
- Forgas, Joseph P. (1999 / 1987): Soziale Interaktion und Kommunikation. Eine Einführung in die Sozialpsychologie. 4. Auflage. Frankfurt: Psychologie Verlags Union
- Franke, Marianne (2000): Didaktik der Geometrie. Reihe Mathematik Primar- und Sekundarstufe. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag
- Franz, Hans Werner; Kopp, Ralf (2003): Die Kollegiale Fallberatung. Ein einfaches und effektives Verfahren zur „Selbstberatung“. In: Sozialwissenschaften und Berufspraxis (SuB) 26 (3), S. 285-294. URL: www.ssoar.info/ssoar/files/2009/50/2003_3_franz_kopp.pdf (Zugriff: 20111028)
- Freiling, Thomas (2003): Qualitätsentwicklung in selbstorganisierenden Systemen. Ein Beitrag zur Entwicklung der Qualität in Kinderbetreuungseinrichtungen freier Träger. Kassel: Kassel University Press
- Freinet, Celestin (1979): Die moderne französische Schule. 2. Auflage. Paderborn: Schöningh
- Frey, Karl (1991): Die Projektmethode. Der Weg zum bildenden Tun. 4., unveränderte Auflage. Weinheim: Beltz. Online einsehbar: books.google.de/books?id=mzi9t-25dSkC&hl=de&source=gbp_book_other_versions (Zugriff: 20111028)
- Fried, Liane (2008): Bildung und didaktische Kompetenz. Welche Bildung brauchen Kinder und welche didaktischen Kompetenzen brauchen Professionelle in der Pädagogik der frühen Kindheit? In: Thole, Werner u. a. (Hrsg.) (2008): Bildung und Kindheit. Pädagogik der Frühen Kindheit in Wissenschaft und Lehre. Vorträge der Konferenz "Frühkindliche Bildung in Forschung und Lehre" am 28. und 29. Juni 2007 in Berlin veranstaltet von der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft und der Robert Bosch Stiftung. Opladen: Barbara Budrich, S. 141-151
- Friedrich, Andrea (2010): Personalarbeit in Organisationen sozialer Arbeit. Theorie und Praxis der Professionalisierung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften
- Frieling, Ekkehard (Hrsg.) (2002): Kompetenz- und Organisationsentwicklung in Non-Profit-Organisationen. Gewerkschaften, Bildungsträger und öffentliche Verwaltung im wirtschaftlichen Wandel. Münster: Waxmann
- Frindte, Wolfgang (2001): Einführung in die Kommunikationspsychologie. Weinheim: Beltz
- Fröse, Sigrun; Mölders, Ruth; Wallrodt, Wiebke (1988 / 1986): Kieler Einschulungsverfahren (KEV). Gesamtsatz inklusive Beiheft und Ordner mit Testmaterial für 30 Schüler, Schachtel mit Würfeln. 2. durchgesehene Auflage. Göttingen: Hogrefe Beltz Test

- Frostig, Marianne; Horne, David; Miller, Ann-Marie (1972): Wahrnehmungstraining. Illustriert von Lowell Richardson nach Zeichnungen von Bea Mandell. Für deutsche Verhältnisse bearbeitet und herausgegeben von Anton Reinartz und Erika Reinartz. Aus dem Amerikanischen von Elisabeth Sander. Dortmund: Crüwell
- Fthenakis, Wassilios E.; Gisbert, Kristin; Griebel, Wilfried; Kunze, Hans-Rainer; Niesel, Renate; Wustmann, Corina (2007): Auf den Anfang kommt es an: Perspektiven für eine Neuorientierung frühkindlicher Bildung. Bildungsforschung, Band 16, herausgegeben vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF). Berlin: BMBF. URL: www.bmbf.de/pub/bildungsreform_band_16.pdf (Zugriff: 20111028)
- Fthenakis, Wassilios E.; Hanssen, Kirsten; Oberhuemer, Pamela; Schreyer, Inge (Hrsg.) (2009): Träger zeigen Profil. Qualitätshandbuch für Träger von Kindertageseinrichtungen. Berlin: Cornelsen Scriptor
- Fthenakis, Wassilios E.; Oberhuemer, Pamela (Hrsg.) (2004): Frühpädagogik international. Bildungsqualität im Blickpunkt. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Online einsehbar, URL: books.google.de/books/about/Fr%C3%BChp%C3%A4dagogik_international.html?id=Dkh043xARdgC&redir_esc=y (Zugriff: 20111028)
- Fthenakis, Wassilios E.; Textor, Martin R. (Hrsg.): Pädagogische Ansätze im Kindergarten. Jahrbuch der Frühpädagogik und Kindheitsforschung, Band 3. Weinheim: Beltz, S. 181-201. URL: www.kindergartenpaedagogik.de/42.html (Zugriff: 20111028)
- Fthenakis, Wassilios E.; Oberhuemer, Pamela (Hrsg.) (2004): Frühpädagogik international. Bildungsqualität im Blickpunkt. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften
- Fuhs, Burkhard (1997): Spielen oder gleich "was Richtiges machen"? Zur sozialen Bedeutung des Spielens im Kindesalter. In: Renner, Erich; Riemann, Sabine; Schneider, Ilona; Trautmann, Thomas (Hrsg.): Spiele der Kinder. Interdisziplinäre Annäherungen. Weinheim: Deutscher Studien Verlag, S. 19-41
- Funke-Wieneke, Jürgen; Klein, Gabriele (Hrsg.) (2008): Bewegungsraum und Stadtkultur. Sozial- und kulturwissenschaftliche Perspektiven. Bielefeld: Transcript
- Gardner, Howard (1991): Abschied vom I. Q. Die Rahmen-Theorie der vielfachen Intelligenzen. Stuttgart: Klett-Cotta; Original: (1983) „Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences.“ New York: Basic Books, aus dem Amerikanischen übersetzt von Malte Heim
- Gardner, Howard (2002 / 1999): Intelligenzen. Die Vielfalt des menschlichen Geistes. Aus dem Amerikanischen von Ute Spengler (Original: Intelligence Reframed: Multiple Intelligences for the 21st Century. New York: Basic Books). Stuttgart: Klett-Cotta
- Gebhardt, Ulrich (2005 / 1994): Kind und Natur. Die Bedeutung der Natur für die psychische Entwicklung. Nachdruck der 2. aktualisierten und erweiterten Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Online einsehbar, URL: books.google.de/books/about/Kind_und_Natur.html?id=kzwOwgGjQNAC (Zugriff: 20111028)
- Geiling, Ute; Liebers, Katrin; Prengel, Annedore (Hrsg.) (2011): Handbuch ILEA T – Individuelle Lern-Entwicklungs-Analyse im Übergang. Pädagogische Diagnostik als verbindendes Instrument zwischen frühpädagogischen Bildungsdokumentationen und Individuellen Lernstandsanalysen im Anfangsunterricht. Halle: Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg. URL: wcms.uzi.uni-halle.de/download.php?down=21533&elem=2458836 (Zugriff: 20111212)
- Gellert, Manfred; Nowak, Claus (2004): Teamarbeit, Teamentwicklung, Teamberatung. Ein Praxisbuch für die Arbeit in und mit Teams. 2., überarbeitete Auflage. Meezen: Limmer
- Gembris, Heiner (2009 / 1998): Grundlagen musikalischer Begabung und Entwicklung. 3. Auflage. Augsburg: Wißner

Gemeinsamer Rahmen der Länder für die frühe Bildung in Kindertageseinrichtungen (2004): siehe Jugendministerkonferenz 2004a, 2004b, 2005

Gnahn, Dieter (2010 / 2007): Kompetenzen - Erwerb, Erfassung, Instrumente. Studientexte für Erwachsenenbildung, herausgegeben vom Deutschen Institut für Erwachsenenbildung (DIE). 2. Auflage. Bielefeld: Bertelsmann. Online einsehbar, URL: books.google.com/books/about/Kompetenzen_Erwerb_Erfassung_Instrumente.html?id=9IOB31HylK8C (Zugriff: 20111204)

Gogolin, Ingrid; Krüger-Potratz, Marianne (2010): Einführung in die Interkulturelle Pädagogik. 2., durchgesehene Auflage. Stuttgart: UTB (Opladen: Budrich)

Goldbach, Sandra (2007): Bastelwerkstatt Papier schöpfen: Wasserzeichen, Strukturen, Effekte. Stuttgart: Christophorus

Gomolla, Mechtild (2002): Institutionelle Diskriminierung im Bildungs- und Erziehungssystem. In: Gomolla, Mechtild; Frank-Olaf: Institutionelle Diskriminierung. Die Herstellung ethnischer Differenz in der Schule. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Online verfügbar, URL: <http://egora.uni-muenster.de/ew/personen/medien/gomolla.pdf> (Zugriff: 20111028)

Gomolla, Mechtild; Frank-Olaf (2009 / 2002): Institutionelle Diskriminierung. Die Herstellung ethnischer Differenz in der Schule. 3. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Online einsehbar, URL: books.google.de/books?id=y-Wi8X9IhmAC&pg=PP3&lpg=PP3&dq=gomolla+radtke+institutionelle+diskriminierung#v=onepage&q&f=false (Zugriff:20111128)

Gonschorrek, Ulrich (2003): Bildungsmanagement in Unternehmen, Verwaltungen und Non-Profit-Unternehmen. Berlin: Berliner Wissenschaftsverlag (BWV)

Götz, Klaus (2002): Interkulturelles Lernen, Interkulturelles Training. München: Hampp

Gräber, Wolfgang; Nentwig, Peter; Koballa, Thomas R.; Evans, Robert H. (Hrsg.) (2002): Scientific Literacy. Der Beitrag der Naturwissenschaften zur Allgemeinen Bildung. Opladen: Leske & Budrich. Online einsehbar, URL: http://books.google.de/books?id=QZ_Y0B94YpwC&dq=Scientific+Literacy.+Der+Beitrag+der+Naturwissenschaften+zur+Allgemeinen+Bildung&hl=de&source=gbs_navlinks_s (Zugriff: 20111028)

Grabowsky, Sibylle (1999): Aufbau von Gesprächs- und Beratungskompetenz für den Umgang mit ausländischen SchülerInnen und deren Eltern. In: Dollase, Rainer; Kliche, Thomas; Moser, Helmut (Hrsg.): Politische Psychologie der Fremdenfeindlichkeit. Opfer - Täter - Mittäter. Weinheim: Juventa, S. 257-278

Graham, Bob (2009): Flieg, Vogel, flieg. Hoch über der Stadt hörte kein Mensch. Aus dem Englischen von Sophie Birkenstädt. Hamburg: Carlsen

Griebel, Wilfried; Niesel, Renate (2002): Abschied vom Kindergarten - Start in die Schule. Grundlagen und Praxishilfen für Erzieherinnen, Lehrkräfte und Eltern. München: Don Bosco

Griebel, Wilfried; Niesel, Renate (2004): Transitionen. Fähigkeit von Kindern in Tageseinrichtungen fördern, Veränderungen erfolgreich zu bewältigen. Weinheim: Beltz

Grob, Alexander; Jaschinski, Uta (2003): Erwachsen werden. Entwicklungspsychologie des Jugendalters. Weinheim: Beltz

Groot Koerkamp, Thecla; Kuyk, Jef J. van (2010): Kindergarten Spielbuch. Das Pyramide Konzept. Butzbach: Cito Deutschland

Grossmann, Klaus (2003): Frühe Bindung und emotionale Sicherheit. In: Flehmig, Inge (Hrsg.): Kindheit heute. Realität und Wunschdenken. Dortmund: Verlag Modernes Lernen, S. 47-63

Gruhn, Wilfried (2011 / 2003): Kinder brauchen Musik. Musikalität bei kleinen Kindern entfalten und fördern. 2. Auflage. Weinheim: Beltz

Grupe, Ommo (1982): Bewegung, Spiel und Leistung im Sport. Grundthemen der Sportanthropologie. Schorndorf: Hofmann

Gruschka, Andreas (1985): Wie Schüler Erzieher werden. Studie zur Kompetenzentwicklung und fachlichen Identitätsbildung in einem doppelqualifizierenden Bildungsgang des Kollegs Schulversuchs Nordrhein-Westfalen. Wetzlar: Verlag Büchse der Pandora

Gudjons, Herbert (2008 / 1989): Handlungsorientiert lehren und lernen: Schüleraktivierung. Selbsttätigkeit. Projektarbeit. 7. aktualisierte Auflage (1. Auflage 1989: Handlungsorientiert lehren und lernen. Projektunterricht und Schüleraktivität). Erziehen und Unterrichten in der Schule. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt. Online einsehbar, URL: books.google.de/books?id=NsjTEJw1NXYC&printsec=frontcover&dq=gudjons+handlungsorientiertes+lehren+und+lernen#v=onepage&q=gudjons%20handlungsorientiertes%20lehren%20und%20lernen&f=false (Zugriff: 20111021)

Günther, Sybille (2006): In Projekten spielend lernen: Pädagogische Kompetenz. Grundlagen, Konzepte und Methoden für erfolgreiche Projektarbeit in Kindergarten und Grundschule. Reihe: Pädagogische Kompetenz. Münster: Ökoptia

Haber, Heinz; Übelacker, Erich (2001): Die Sterne. Was ist Was, Band 6. Illustrationen von Jörn Hennig und Frank Kliemt. Nürnberg: Tessloff

Haibach, Marita (2002 / 1998): Handbuch Fundraising. Spenden, Sponsoring, Stiftungen in der Praxis. Aktualisierte und erweiterte Neuauflage. Frankfurt am Main: Campus

Hansen, Rüdiger (2008): Die Kinderstube der Demokratie - Partizipation in Kindertagesstätten. Begleitbroschüre zum gleichnamigen Videofilm von Lorenz Müller und Thomas Plöger. In: Müller, Lorenz; Plöger, Thomas: Die Kinderstube der Demokratie: Wie Partizipation in Kindertageseinrichtungen gelingt - DVD. Eine Produktion des Instituts für Partizipation und Bildung e. V, Kiel. Berlin: Deutsches Kinderhilfswerk

Hansen, Rüdiger; Knauer, Raingard; Friedrich, Bianca (2006 / 2003): Die Kinderstube der Demokratie. Partizipation in Kindertagesstätten. Dokumentation zum Landesmodellprojekt „Die Kinderstube der Demokratie – Bedingungen und Auswirkungen der Beteiligung von Kindern in Kindertageseinrichtungen“ des Landes Schleswig-Holstein. 3. Auflage. Kiel: Ministerin für Soziales, Gesundheit, Familie, Jugend und Senioren des Landes Schleswig-Holstein. URL: www.schleswig-holstein.de/cae/servlet/contentblob/282206/publicationFile/kinderstubederDemokratie.pdf (Zugriff: 20111028)

Hansen, Rüdiger; Knauer, Raingard; Sturzenhecker, Benedikt (2009): Die Kinderstube der Demokratie. Partizipation in Kindertageseinrichtungen. In: TPS - Theorie und Praxis der Sozialpädagogik, 2009 (2), S. 46-50. URL: home.arcor.de/hansen.ruediger/pdf/Hansen_Knauer_Sturzenhecker_Kinderstube_der_Demokratie.pdf (Zugriff: 20111028)

Hansen, Rüdiger; Knauer, Raingard; Sturzenhecker, Benedikt (2011): Partizipation in Kindertageseinrichtungen. So gelingt Demokratiebildung mit Kindern! Weimar: Das Netz

Hauenschild, Lydia; Buhl, Michael S.; Röscher, Michael; Ziegler, Cornelia (2009): Erde und Weltall. Planeten, Erde, Mineralien, Gesteine, Vulkane. Wissen kompakt. Bindlach: Loewe

Havighurst, Robert J. (1972 / 1948): Developmental tasks and education. 3. Edition. New York: David McKay Company

Hellberg-Rode, Gesine (2004): Entdeckendes Lernen. In: Kaiser, Astrid; Pech, Detlef (Hrsg.): Basiswissen Sachunterricht, Band 2: Neuere Konzeptionen und Zielsetzungen im Sachunterricht. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, S. 99-104

Hellmich, Frank; Köster, Hilde (Hrsg.) (2008): Vorschulische Bildungsprozesse in Mathematik und Naturwissenschaften. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt

Hense, Margarita; Buschmeier, Gisela (2002): Kindergarten und Grundschule Hand in Hand. Chancen, Aufgaben und Praxisbeispiele. München: Don Bosco

Herbert, Alexander; Goebel, Eberhard (1998 / 1997): Kosten- und Leistungsrechnung in Kindertagesstätten. Die Einführung betriebswirtschaftlicher Instrumente zur Steigerung der Wirtschaftlichkeit. Mit einem Vorwort von Albert Haaser. 2., erweiterte Auflage. Helsa: Eberhard Goebel

Hericks, Uwe (2006): Professionalisierung als Entwicklungsaufgabe. Rekonstruktionen zur Berufseingangsphase von Lehrerinnen und Lehrern. Studien zur Bildungsgangforschung, Band 8. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Online einsehbar, URL: books.google.de/books?id=n1YstTwtee_wC&dq=Professionalisierung+als+Entwicklungsaufgabe&hl=de&source=gbs_navlinks_s (Zugriff: 20111128)

Hering, Jochen (1997): Links meets rechts. Homo faber und homo ludens im Licht der Hemisphärenforschung. In: Schiffer, Eckhard (Hrsg.): Der kleine Prinz in Las Vegas, Spielerische Intelligenz gegen Krankheit und Resignation. Weinheim: Beltz, S. 116-135

Hering, Jochen (2007): Vorlesen in Familien. Reihe: Hochschuldidaktische Handreichungen Sprach- und Literaturdidaktik Elementarbereich, hrsg. von Jochen Hering und Sven Nickel im Rahmen des Projekts Profis in Kitas. Bremen: Universität Bremen, Lehrinheit Frühpädagogik. URL: www.elementargermanistik.uni-bremen.de/Handreichung_Hering_Vorlesen.pdf (Zugriff: 20111212)

Hering, Jochen (2008): Vorlesen, Bilderbücher und die Entstehung von Erzählfähigkeit. In: Erzählen, Kind-Bild-Buch Nr. 4. Bremen: Universität Bremen, Fachbereich 12 Bildungs- und Erziehungswissenschaften, Bremer Institut Bilderbuchforschung (BIBF), S. 48-57. URL: www.bibf.uni-bremen.de/drupal/?q=erz%C3%A4hlstrukturen (Zugriff: 20111128)

Herrmann, Mathias; Weber, Kurt (2010): Erfolgreiche Methoden für die Team- und Elternarbeit. Kindergarten heute, Basiswissen Kita, Band 11. 6. Auflage. Freiburg im Breisgau: Herder

Herzog, Walter; Felten, Regula von (2001a): Erfahrung und Reflexion. Zur Professionalisierung der Praktikumsausbildung von Lehrerinnen und Lehrern. In: Beiträge zur Lehrerbildung, 19 (1), S. 17-28. URL: www.bzl-online.ch/archiv/heft/2001/1/17 (Zugriff: 20111128)

Herzog, Walter; Felten, Regula von (2001b): Von der Erfahrung zum Experiment. Angehende Lehrerinnen und Lehrer im reflexiven Praktikum. In: Beiträge zur Lehrerbildung, 19 (1), S. 29-42. URL: www.bzl-online.ch/archiv/heft/2001/1/29 (Zugriff: 20111128)

Hochschule für Künste Bremen (HfK) (Hrsg.) (o. J.): Berufsbegleitende Weiterbildung "Elementare musikalische Bildung in der Kita". Projektwebseite. Bremen: HfK Bremen. URL: www.hfk-bremen.de/t/weitere-studienm%C3%B6glichkeiten/n/elementare-musikalische-bildung-der-kita (Zugriff: 20111218)

Hoffmann, Hilmar (Hrsg.) (2001): Studien zur Qualitätsentwicklung von Kindertagesstätten. Neuwied: Luchterhand

Holz, Gerda (2005): Armut hat ein Kindergesicht. Armutsdefinition und Armutsrisiken bei Kindern, In: TPS - Theorie und Praxis der Sozialpädagogik, 2005 (3), S. 4-10. Download der verschiedenen AWO-ISS-Studien: [www.iss-ffm.de/projekte/projektarchiv.html?tx_projekte_pi1\[showUid\]=488](http://www.iss-ffm.de/projekte/projektarchiv.html?tx_projekte_pi1[showUid]=488) (Zugriff: 20111028)

Holzbrecher, Alfred (2004): Interkulturelle Pädagogik. Berlin: Cornelsen Scriptor

Holzbrecher, Alfred (2009): Konzepte Interkultureller Pädagogik. Vortrag gehalten auf dem Pädagogiklehrtag (PLT) am 23.09.09 an der Ruhr-Universität Bochum. Vortragsfolien. Wesel: Verband der Pädagogiklehrer und Pädagogiklehrerinnen (VdP). URL: www.vdp.org/download/78939501/Holzbrecher.Konzepte+interkultureller+P%C3%A4dagogik+im+PU.23.09.09.pdf (Zugriff: 20111028)

Holzwarth, Wolfgang (2001): Wie kann ich mein Kind am besten auf die Schule vorbereiten? Oder: Ist mein Kind gut auf die Schule vorbereitet? Illustrationen von Misa Ishibashi. Stuttgart: Moospolster.

Online einsehbar, URL: http://books.google.de/books?id=7_8RbsZF0dsC&dq=Wie+kann+ich+mein+Kind+am+besten+auf+die+Schule+vorbereiten%3F+Oder:+Ist+mein+Kind+gut+auf+die+Schule+vorbereitet%3F&hl=de&source=gbs_navlinks_s (Zugriff: 20111128)

Honig, Michael-Sebastian (2010): Beobachtung (früh-)pädagogischer Felder. In: Schäfer, Gerd E.; Staeger, Roswitha (Hrsg.): Frühkindliche Lernprozesse verstehen. Ethnographische und phänomenologische Beiträge zur Bildungsforschung. Weinheim: Juventa, S. 91-101

Honig, Michael-Sebastian; Joos, Magdalena; Schreiber, Norbert; zusammen mit Betz, Tanja; Bollig, Sabine; Jung, Petra; Krein, Andreas; Schmidt, Kai (2004): Was ist ein guter Kindergarten? Theoretische und empirische Analysen zum Qualitätsbegriff in der Pädagogik. Weinheim: Juventa

Horstkemper, Marianne (2006): Fördern heißt diagnostizieren. Pädagogische Diagnostik als wichtige Voraussetzung für individuellen Lernerfolg. In: Friedrich, Jahresheft XXIV (2006), S. 4-6

Huber, Ursula (2010): Der Begleitete Berufseinstieg für LehrerInnen in Europa. Eine qualitative Analyse von europäischen Modellen zum Begleiteten Berufseinstieg unter dem Aspekt des lebenslangen Lernens zur Erhöhung der Professionalität von LehrerInnen beim Berufseinstieg. Europäische Hochschulschriften, Reihe XI, Band 995. Frankfurt am Main: Lang

Hugoth, Matthias; Roth, Xenia (Hrsg.) (2005): Handbuch für Träger von Kindertageseinrichtungen. Köln: Link

Hugoth, Matthias; Watermann, Rita (Hrsg.) (2004): Unternehmen Kindergarten und Co. Management und Führungsaufgaben erfolgreich umsetzen. Köln: Link

Irmischer, Thilo; Fischer, Klaus (1993 / 1989): Psychomotorik in der Entwicklung. Festschrift erschien anlässlich der Emeritierung von Ernst. J. Kiphard. 2. Auflage. Reihe Motorik, Band 8. Schorndorf: Hofmann

Irskens, Beate (Hrsg.) (2000): Qualität und Evaluation. Eine Orientierung -nicht nur für Kindertageseinrichtungen. Stuttgart: Deutscher Verein für Öffentliche und Private Fürsorge e. V.

Iselin-Schule Rosenfeld (Hrsg.) (2006): Schulreife oder Schulfähigkeit. Was ist darunter zu verstehen? Präsentationsfolien. Rosenfeld: Iselin-Schule. URL: www.iselin-schule.de/Downloads/Schulfaehigkeit2011go.pps (Zugriff: 20111128)

Itten, Johannes (2003 / 1961): Kunst der Farbe. Subjektives Erleben und objektives Erkennen als Wege zur Kunst. Studienausgabe. Freiburg im Breisgau: Christophorus

Jakubeit, Gudrun (2000): Kann denn Leiten Sünde sein...? Ein roter Faden durch eine Fortbildungsreihe für LeiterInnen in sozialen und pädagogischen Einrichtungen. Bremen: Bremische Evangelische Kirche (Eigenverlag)

Jampert, Karin (2002): Schlüsselsituation Sprache: Spracherwerb im Kindergarten unter besonderer Berücksichtigung des Spracherwerbs bei mehrsprachigen Kindern. DJI-Reihe Kinder. Opladen: Leske & Budrich. Online einsehbar, URL: books.google.de/books?id=k0BfDnMOYMoC&printsec=frontcover&hl=de#v=onepage&q&f=false (Zugriff: 20111028)

Jansen, Heiner; Mannhaupt, Gerd; Marx, Harald; Skowronek, Helmut (1999): BISC (Bielefelder Screening zur Früherkennung von Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten). Göttingen: Hogrefe

Jelonnek, Stefanie (2007): Brücken zur Bewältigung alltäglicher Konflikte von Schul- und Hortkindern. In: Carle, Ursula; Grabeleu-Szczes, Dana; Levermann, Simone (Hrsg.) (2007): Sieh mir zu beim Brückenbauen – Kinder in Bildungs- und Übergangsprozessen wahrnehmen, würdigen und fördern. München: Cornelsen, S. 121-142

Johann, Ellen; Michely, Hildegard; Springer, Monika (1998): Interkulturelle Pädagogik. Methodenhandbuch für sozialpädagogische Berufe. Berlin: Cornelsen

Jugend- und Familienministerkonferenz (JFMK) (2011): Beschlüsse der Jugend- und Familienministerkonferenz vom 26.-27.05.2011, TOP 7.2 Staatliche Anerkennung von Bachelorabschlüssen. URL:

www.jfmk.de/Downloads/ffentliche_Beschl_sse_JFMK/TOP_7_2_endg_ltig.pdf (Zugriff: 20111128)

Jugend- und Familienministerkonferenz und Kultusministerkonferenz (JFMK-KMK) (2010): Gemeinsamer Orientierungsrahmen „Bildung und Erziehung in der Kindheit“. URL: www.jfmk2010.de/cms2/JFMK_prod/JFMK/de/bes/Anlage_zum_JFMK_Beschluss_6_2010_Gemeinsamer_Orientierungsrahmen.pdf (Zugriff: 20111212)

Jugendministerkonferenz (JMK) (Hrsg) (2004a): TOP 5, Gemeinsamer Rahmen der Länder für die frühe Bildung in Kindertageseinrichtungen. Beschluss. Beschlossen auf der Jugendministerkonferenz vom 15. Mai 2004 in Gütersloh. Internetdokument. Potsdam: Ministerium für Bildung, Jugend und Sport (MBJS) des Landes Brandenburg. URL: www.mbjs.brandenburg.de/media_fast/5527/TOP%205%20-%20Beschluss.15475619.pdf (Zugriff : 20111028)

Jugendministerkonferenz (JMK) (Hrsg) (2004b): TOP 5, Gemeinsamer Rahmen der Länder für die frühe Bildung in Kindertageseinrichtungen. Anlage: Gemeinsamer Rahmen der Länder für die frühe Bildung in Kindertageseinrichtungen. Beschlossen auf der Jugendministerkonferenz vom 15. Mai 2004 in Gütersloh. Internetdokument. Potsdam: Ministerium für Bildung, Jugend und Sport (MBJS) des Landes Brandenburg. URL: www.mbjs.brandenburg.de/media_fast/4113/Gemeinsamer_Rahmen.pdf (Zugriff: 20111028)

Jugendministerkonferenz (JMK) (Hrsg) (2004c): TOP 5, Gemeinsamer Rahmen der Länder für die frühe Bildung in Kindertageseinrichtungen. Anlage: Synopse zu den Bildungsgängen der Länder. Beschlossen auf der Jugendministerkonferenz vom 15. Mai 2004 in Gütersloh. Aktualisierung der Anlage, Stand 31.12.2005. Internetdokument. Potsdam: Ministerium für Bildung, Jugend und Sport (MBJS) des Landes Brandenburg. URL: www.mbjs.brandenburg.de/media_fast/5527/TOP_5_-_Anlage_1.pdf (Zugriff 20111028)

Jugendministerkonferenz (JMK) (Hrsg) (2005): TOP 5, Gemeinsamer Rahmen der Länder für die frühe Bildung in Kindertageseinrichtungen. Anlage: Synopse zu den Bildungsgängen der Länder. Beschlossen auf der Jugendministerkonferenz vom 15. Mai 2004 in Gütersloh. Aktualisierung der Anlage, Stand 31.12.2005. Internetdokument. Potsdam: Ministerium für Bildung, Jugend und Sport (MBJS) des Landes Brandenburg. URL: http://www.mbjs.brandenburg.de/media/lbm1.a.1234.de/synopse_bildungsplaene.pdf (Zugriff: 20111028)

Jung, Carl Gustav (1973): Gesammelte Werke. Symbole der Wandlung (5). Zürich: Rascher

Jung, Petra (2009): Kindertageseinrichtungen zwischen pädagogischer Ordnung und den Ordnungen der Kinder. Eine ethnografische Studie zur pädagogischen Reorganisation der Kindheit. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Online einsehbar, URL: books.google.de/books?id=nKjvIAghy9wC&printsec=frontcover&hl=de#v=onepage&q&f=false (Zugriff: 20111028):

Kahneman, Daniel (2011): Thinking, fast and slow. 1. Auflage. New York: Farrar, Straus and Giroux (MacMillan)

Kain, Winfried (2010): Die positive Kraft der Bilderbücher. Bilderbücher in Kindertageseinrichtungen pädagogisch einsetzen. 3. Auflage. Berlin: Cornelsen Scriptor

Kaiser, Astrid; Miller, Susanne (2009): Die Sache als Brücke zwischen Elementar- und Primarbereich. In: Lauterbach, Roland; Giest, Hartmut; Marquardt-Mau, Brunhilde (Hrsg.): Lernen und kindliche Entwicklung. Elementarbildung im Sachunterricht. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt, S. 77-84

Karakasoglu, Yasemin; Lüddecke, Julian (Hrsg.) (2004): Migrationsforschung und interkulturelle Pädagogik. Aktuelle Entwicklungen in Theorie, Empirie und Praxis. Münster: Waxmann. Online einsehbar, URL: books.google.de/books/about/Migrationsforschung_und_interkulturelle.html?id=Qb463UP_sJ8C (Zugriff: 20111028)

Karakasoğlu, Yasemin; unter Mitarbeit von: Gruhn, Mirja; Wojciechowicz, Anna (2011): Wissenschaftliche Expertise mit Handlungsempfehlungen für einen „Entwicklungsplan Migration und Bildung“.

- Kurzfassung mit zentralen Handlungsfeldern und Handlungsempfehlungen. Erstellt im Auftrag der Senatorin für Bildung und Wissenschaft Bremen. Projektlaufzeit: 01.03.2010-31.01.2011. Bremen: Universität Bremen, Fachbereich 12: Erziehungs- und Bildungswissenschaften, Arbeitsbereich Interkulturelle Bildung. URL: www.bildung.bremen.de/fastmedia/13/Migration%20und%20Bildung%20kurz.pdf (Zugriff: 20111128)
- Kasüschke, Dagmar (2010): Didaktik in der Pädagogik der frühen Kindheit. Köln: Carl Link
- Kazemi-Veisari, Erika (1996): Von Kindern lernen, mit Kindern leben. Freiburg im Breisgau: Herder
- Kazemi-Veisari, Erika: (1997): Schule lernt um. Notwendige Veränderungen in der ErzieherInnenausbildung. In: Kindergarten heute, 1997 (7-8), S. 6-13
- Kazemi-Veisari, Erika (2001): Sich als Person fühlen können. Partizipation von Kindern erweist sich im gelebten Alltag. In: TPS - Theorie und Praxis der Sozialpädagogik, 2001 (2), S. 6-9
- Kazemi-Veisari, Erika (2004): Wie Beobachten zu Achtung führt. Reihe TPS Profil. Seelze: Kallmeyer
- Kazemi-Veisari, Erika (2007): "Freispiel" - wovon frei und wozu nützlich? Bildungsraum statt Schonraum. In: TPS - Theorie und Praxis der Sozialpädagogik, 2007 (8), S. 18-25
- Keil, Johannes; Pasternack, Peer (2011): Frühpädagogisch kompetent. Kompetenzorientierung in Qualifikationsrahmen und Ausbildungsprogrammen der Frühpädagogik (HoF-Arbeitsbericht 2'2011), hrsg. vom Institut für Hochschulforschung (HoF) an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg. Halle: Universität Halle-Wittenberg. URL www.hof.uni-halle.de/dateien/ab_2_2011.pdf (Zugriff: 20111212)
- Keller-Schneider, Manuela (2008): Berufseinstieg – eine zu bewältigende Entwicklungsaufgabe? Was können lokale Mentor/innen beitragen? Referat an der Eröffnungsveranstaltung für lokale Mentor/innen der Berufseinführung der Pädagogischen Hochschule St. Gallen, 28. Juni 2008 St. Gallen. URL: www.phsg.ch/PortalData/1/Resources/weiterbildung/berufseinfuehrung/Keller-Schneider_2008_Berufseinstieg_lokales_Mentorat.pdf (Zugriff: 20111128)
- Keller-Schneider, Manuela (2010): Entwicklungsaufgaben im Berufseinstieg von Lehrpersonen. Beanspruchung durch berufliche Herausforderungen im Zusammenhang mit Kontext- und Persönlichkeitsmerkmalen. Münster: Waxmann. Online einsehbar, URL: books.google.de/books/about/Entwicklungsaufgaben_im_Berufseinstieg_v.html?hl=de&id=Z4IbhOTas2YC&redir_esc=y (Zugriff: 20111128)
- Keller-Schneider, Manuela; Hericks, Uwe (2011): Forschungen zum Berufseinstieg. Übergang von der Ausbildung in den Beruf. In: Terhart, Ewald; Bennewitz, Hedda; Rothland, Martin (Hrsg.): Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf. Münster: Waxmann, S. 296-313
- Kempfert, Guy; Rolff, Hans-Günter (2005 / 2001): Qualität und Evaluation. Ein Leitfaden für Pädagogisches Qualitätsmanagement. 4., überarbeitete und erweiterte Auflage. Weinheim: Beltz. Online einsehbar, URL: books.google.de/books/about/Qualit%C3%A4t_und_Evaluation.html?hl=de&id=7Vr17IBL-PwC&redir_esc=y (Zugriff: 20111204)
- Kern, Arthur (1951): Sitzenbleiberelend und Schulreife – ein psych.- päd. Beitrag zu einer inneren Reform der Grundschule. Freiburg: Herder
- Kerrod, Robbin (1999): Sterne, Sterne. Astronomie für Kinder. Augsburg: Bechtermünz
- Ketels, Martin (Hrsg.) (1985): Liedercircus. Kunter-bund-edition, Heft 4. 2. Auflage. Frankfurt am Main: Bund
- Kieler Einschulungsverfahren (KEV): siehe Fröse u. a. 1988
- Kilpatrick, William H. (1935): Die Projekt-Methode. In: Petersen, Peter (Hrsg.): Der Projekt-Plan. Grundlegung und Praxis von John Dewey und William Heard Kilpatrick. Pädagogik des Auslands, Band 6. Weimar: Hermann Böhlhaus Nachfolger, S. 161-179

- Kiphard, Ernst J. (1994 / 1987): Wie weit ist ein Kind entwickelt? Eine Anleitung zur Überprüfung der Sinnes- und Bewegungsfunktionen. 8. Auflage. Dortmund: Modernes Lernen
- Kita Bremen (Hrsg.) (o. J.a): Kinder- und Familienzentrum Schönebeck. Webseite der Kindertagesstätte. Bremen: Kita Bremen. URL: www.kita.bremen.de/sixcms/detail.php?gsid=bremen181.c.2281.de (Zugriff: 20111128)
- KiTa Bremen (Hrsg.) (o. J.b): Kinder- und Familienzentrum Stichnathstraße. Webseite. Bremen: KiTa Bremen. URL: www.kita.bremen.de/sixcms/detail.php?gsid=bremen181.c.2289.de (Zugriff: 20111020)
- Kita Bremen (Hrsg.) (o. J.c): Bremens Kinder greifen nach den Sternen. Projekt-Webseite. URL: www.kita.bremen.de/sixcms/detail.php?gsid=bremen181.c.2473.de (Zugriff: 20111128)
- Klafki, Wolfgang (2001): Bewegungskompetenz als Bildungsdimension. In: Prohl, Robert (Hrsg.) (2002): Bewegungskompetenz als Bildungsdimension. Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, Band 120. Hamburg: Feldhaus (Edition Czwalina), S. 19-28
- Klein, Julia; Merkel, Johannes (2008): Sprachförderung durch Geschichtenerzählen. Handlungsorientierte Materialien für die gezielte Spracharbeit. Mit Geschichtenerzählen die "Stolpersteine" der deutschen Sprache überwinden! Buxtehude: Persen
- Klein, Lothar (2001): Den Entwicklungsprozessen der Kinder dienen. In: TPS - Theorie und Praxis der Sozialpädagogik, Planen und reflektieren. 2001(06), S. 26-29
- Klein, Lothar; Vogt, Herbert (2001): Kein Recht für besondere Gelegenheiten. Partizipation ist ein Prinzip für den gesamten Alltag. Fünf Aspekte des Grundrechts auf Partizipation von Kindern. In: TPS - Theorie und Praxis der Sozialpädagogik, 2001 (2), S. 10-11
- Klein, Lothar; Vogt, Herbert (2002): Das Abenteuer entdeckenden Lernens. Kinder lernen am besten auf eigenen Wegen. Aus: TPS - Theorie und Praxis der Sozialpädagogik, Sammelband „Kinder, Lernen, Bildung.“, S. 37-38. URL: www.kindergartenpaedagogik.de/1336.html (Zugriff: 20111028)
- Klein, Lothar; Vogt, Herbert (2003): Vom Baby bis zum Schulkind. Gruppen mit erweiterter Altersmischung. Ein Praxisbuch. TPS Profil. Seelze: Friedrich Kallmeyer
- Klein, Ursula (2010): Supervision und Weiterbildung. Instrumente zur Professionalisierung von Erzieherinnen. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften
- Kleine, Wilhelm (2003): Tausend gelebte Kindertage. Sport und Bewegung im Alltag der Kinder. Weinheim und München: Juventa. Online einsehbar, URL: books.google.de/books/about/Tausend_gelebte_Kindertage.html?id=BN17MOPgNfOC&redir_esc=y (Zugriff: 20111028)
- Klewitz, Elard (2011): Sachunterricht zwischen Kind und Wissenschaft. In: Hempel, Marlies; Wittkowske, Steffen (Hrsg.): Entwicklungslinien Sachunterricht. Einblicke in die Geschichte einer Fachdidaktik. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt, S. 89-100
- Klug, Petra; Stühmeier, Romy (2009 / 2008): Armut – Bildung – Chancen: einführende Worte. In: Bertelsmann Stiftung (Hrsg.): Chancen ermöglichen – Bildung stärken. Zur Lebenssituation sozial benachteiligter Kinder in Deutschland. Inklusive 20 Seiten Handlungsempfehlungen und DVD. 2. Auflage. Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung, S. 8-11
- Klug, Wolfgang (2001): Erfolgreiches Kita-Management: Unternehmens-Handbuch für Leiterinnen und Träger von Kindertagesstätten. München: Ernst Reinhardt
- Knauf, Tassilo (2000): Reggio-Pädagogik. Ein italienischer Beitrag zur konsequenten Kindorientierung in der Elementarerbziehung. In: Fthenakis, Wassilios E.; Textor, Martin R. (Hrsg.): Pädagogische Ansätze im Kindergarten. Jahrbuch der Frühpädagogik und Kindheitsforschung, Band 3. Weinheim: Beltz, S. 181-201. Online einsehbar, URL: www.kindergartenpaedagogik.de/42.html (Zugriff: 20111028)
- Kneuper, Daniel (2010): Bildungsbeteiligung und Bildungserfolg von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund im Land Bremen. Vortrag anlässlich der 2. Bremer Integrationswoche "Labs-

- kaus", 15.-21.08.2010 am 16.08.2010 im Haus der Wissenschaft Bremen, Forum "Bildung - Migration - Armut". Bremen: unveröffentlicht
- Knoll, Michael (1997): The Project Method. Its Vocational Education Origin and International Development. Onlinedokument. In: Journal of Industrial Teacher Education, 34 (3), S. 59-80. URL: scholar.lib.vt.edu/ejournals/JITE/v34n3/Knoll.html (Zugriff: 20111021)
- Knoll, Michael (2011): Dewey, Kilpatrick und „progressive“ Erziehung. Kritische Studien zur Projektpädagogik. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt
- Knorr, Friedhelm (2003): Projektmanagement für soziale Dienstleister. Projekte fachlich und zielorientiert steuern; mit Checklisten zur Erfolgskontrolle. Regensburg: Walhalla
- Knorr, Friedhelm; Scheibe-Jaeger, Angela (2002): Sozialökonomie. Volks- und betriebswirtschaftliche Grundlagen für die soziale Arbeit. Frankfurt am Main: Deutscher Verein für Öffentliche und Private Fürsorge e. V.
- Knörzer, Wolfgang; Grass, Karl; Schumacher, Eva (2007): Den Anfang der Schulzeit pädagogisch gestalten. Studien und Arbeitsbuch für den Anfangsunterricht. 6., überarbeitete und ergänzte Auflage. Weinheim: Beltz
- Kobelt Neuhaus, Daniela (2001): Teilhabe von Anfang an. Fähigkeiten der Kinder – Verantwortung der Erwachsenen. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik, (2001) 2, S. 12-14
- Koeppel, Gisela; Leineweber, Sabine; unter Mitarbeit von Klose, Dorothea (2010): Curriculum Berufseinstiegsphase Elementarpädagogik B. A. der Universität Bremen (Entwurf). Onlinedokument. Bremen: Universität Bremen, Fachbereich 12 Bildungs- und Erziehungswissenschaften, Lehrereinheit Elementar- und Kindheitspädagogik. URL: www.fruehpaedagogik.uni-bremen.de/forschung/PIK_Bremen/Curriculum_BEPH_EPBA20111018.pdf (Zugriff: 20111028)
- Köhnlein, Walter, Marquardt-Mau, Brunhilde, Schreier, Helmut (Hrsg.) (1997): Kinder auf dem Wege zum Verstehen der Welt. Forschungen zur Didaktik des Sachunterrichts, Band 1. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt
- Kolb, M. (1990): Spiel als Phänomen – Das Phänomen Spiel. Schriften der Deutschen Sporthochschule Köln, Band 24. St. Augustin: Academia Verlag
- Kolhoff, Ludger (2002): Finanzierung sozialer Einrichtungen und Dienste. Augsburg: Ziel
- Kommunale Gemeinschaftsstelle für Verwaltungsmanagement (KGSt) (Hrsg.) (2001): Kommunales Qualitätsmanagement von Bildung, Erziehung und Betreuung in Tageseinrichtungen für Kinder. Bericht der Kommunalen Gemeinschaftsstelle (KGSt) Nr. B2/2001. Köln: KGSt
- König, Anke (2009): Interaktionsprozesse zwischen ErzieherInnen und Kindern. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften
- König, Anke (2010): Impulse aus der internationalen Frühpädagogik. Überlegungen zum Aufbau einer Bildungsdidaktik für den Elementarbereich. In: Kasüschke, Dagmar (Hrsg.): Didaktik in der Pädagogik der frühen Kindheit. Kronach: Carl Link, S. 385-400
- König, Joachim (2000): Einführung in die Selbstevaluation. Ein Leitfaden zur Bewertung der Praxis sozialer Arbeit. Freiburg im Breisgau: Lambertus
- Korczak, Janusz (2005 / 1967): Wie man ein Kind lieben soll. Herausgegeben von Elisabeth Heimpel und Hans Roos. Aus dem Polnischen von Armin Droß. Mit einer Einleitung von Igor Newerly. 14. Auflage. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht
- Kordes, Hagen (1988): Fallanalyse und Bildungsgang - Plädoyer für eine auf den Bildungsgang bezogene professionelle pädagogische Arbeit. In: Meyer, Meinert A.; Reinartz, Andrea (Hrsg.): Bildungsgangdidaktik. Denkanstöße für pädagogische Forschung und schulische Praxis. Opladen: Leske & Budrich

- Korff, Natascha (2007): Entwicklung, Diagnose und Frühförderung mathematischer Kompetenzen im Elementar- und Primarbereich. Reihe: Handreichungen zur Entwicklung der Mathematikdidaktik im Elementarbereich hrsg. von Dagmar Bönig im Rahmen des Projekts Profis in Kitas. Bremen: Universität Bremen, Lehrinheit Frühpädagogik. URL: www.mathedidaktik.uni-bremen.de/pdf/handbuch-elementarmathematik-diagnose.pdf (Zugriff: 20111212)
- Köster, Hilde (2008): Physik in Kindertagesstätten - Grenzen und Möglichkeiten. In: Hellmich, Frank und Köster, Hilde (Hrsg.): Vorschulische Bildungsprozesse in Mathematik und Naturwissenschaften. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt, S. 195-210
- Köster, Hilde; Hellmich, Frank; Nordmeier, Volkhard (Hrsg.) (2010): Handbuch Experimentieren. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren
- Kottmann, Brigitte (2006): Selektion in die Sonderschule. Das Verfahren zur Feststellung von sonderpädagogischem Förderbedarf als Gegenstand empirischer Forschung. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt
- Krajewski, Kristin (2003): Vorhersage von Rechenschwäche in der Grundschule. 2. veränderte Neuauflage. Studien zur Kindheits- und Jugendforschung, Band 29. Hamburg: Dr. Kovac
- Krenz, Armin (1997): Handbuch Öffentlichkeitsarbeit. Professionelle Selbstdarstellung für Kindergarten, Kindertagesstätte und Hort. Freiburg im Breisgau: Herder
- Krenz, Armin (2001): Kinder spielen sich ins Leben. Der Zusammenhang von Spiel- und Schulfähigkeit. Aus Wehrfritz Wissenschaftlicher Dienst, 2001 (75), S. 8-9. Onlinedokument. In: Textor, Martin R. (Hrsg.): Kindergartenpädagogik. Online-Handbuch. Webportal. Würzburg: Dr. Martin R. Textor. URL: www.kindergartenpaedagogik.de/418html (Zugriff: 20111028)
- Krenz, Armin (2002): Der „Situationsorientierte Ansatz“ im Kindergarten. Grundlagen und Praxis. Freiburg: Herder
- Krenz, Armin (2004 / 2001): Teamarbeit und Teamentwicklung. Grundlagen und praxisnahe Lösungen für eine effiziente Zusammenarbeit. 2. Auflage. Wehrheim: Gruppenpädagogische Literatur
- Kretschmer, Jürgen (2000): Mit Bewegungslandschaften der veränderten Bewegungsumwelt begegnen? In: Sportunterricht, 49 (2), S. 44-49
- Kretschmer, Jürgen (2003): Beweismangel für Bewegungsmangel. Untersuchungen zur motorischen Leistungsfähigkeit von Grundschulern. Teil 1: Ergebnisse. In: Sportpädagogik, 2003 (5), S. 64-67
- Kretschmer, Jürgen; Wirsching, Daniel (2004): Zum Einfluss der veränderten Kindheit auf die motorische Leistungsfähigkeit (unveröff. Artikel). Webdokument. Hamburg: Universität Hamburg, Arbeitsbereich Bewegung, Spiel und Sport. URL: www.epb.unihamburg.de/files/Kindheit.pdf (Zugriff: 20111225)
- Kreyenfeld, Michaela; Spieß, C. Katharina; Wagner, Gert G. (2001): Finanzierungs- und Organisationsmodelle institutioneller Kinderbetreuung. Analysen zum Status quo und Vorschläge zur Reform. Neuwied: Luchterhand
- Kück, Ursula (2005 / 2003): Schnelleinstieg Controlling. Verständlich und praxisnah: Controlling mit Checklisten. Die wichtigsten Controlling-Instrumente. 2., überarbeitete Auflage. Planegg/München: Rudolf Haufe
- Kuger, Susanne; Kluczniok, Katharina (2008): Prozessqualität im Kindergarten - Konzept, Umsetzung und Befunde. In: Roßbach, Hans-Günther; Blossfeld, Hans-Peter (Hrsg.): Frühpädagogische Förderung in Institutionen. Zeitschrift für Erziehungswissenschaften, Sonderheft 11, S. 159-178
- Kühnert, Simone; Merker, Michaela; Oehme, Gabriele; Petzold, Cordelia; Uhlig, Ulrike (2006): Systematisches Beobachten und Dokumentieren. Nachdruck mit Genehmigung des Diakonisches Werk der Evangelisch-Lutherischen Landeskirche Sachsens, Referat Kindertagesstätten. Kiel: Ministerium für

- Bildung und Frauen des Landes Schleswig-Holstein. URL: www.schleswig-holstein.de/cae/servlet/contentblob/376404/publicationFile/SystematischesBeobachten.pdf (Zugriff: 20111212)
- Kultusministerkonferenz (KMK) (2010 / 2002): Rahmenvereinbarung über Fachschulen. Beschluss der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland vom 07.11.2002 i.d.F. vom 03.03.2010. Berlin: Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland. URL: www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2002/2002_11_07-RV-Fachschulen.pdf (Zugriff: 20111028)
- Kumbruck, Christel; Derboven, Wibke (2005): Interkulturelles Training. Trainingsmanual zur Förderung der interkulturellen Kompetenz in der Arbeit. Heidelberg: Springer. Online einsehbar, URL: books.google.de/books?id=RmM9ja79HfcC&pg=PR1&lpg=PR1&dq=Kumbruck+Derboven+interkulturelles+Training#v=onepage&q&f=false (Zugriff: 20111128)
- Künkel, Almuth; Watermann, Rita (Hrsg.) (2001 / 1993): Management im Kindergarten. Grundlagen für Leitungsaufgaben. 6. Auflage. Praxisbuch Kindergarten. Freiburg im Breisgau: Herder
- Kunze, Hans-Rainer; Gisbert, Kristin (2007): Vermittlung lernmethodischer Kompetenz im Elementarbereich. In: Fthenakis, Wassilios E.; Gisbert, Kristin; Griebel, Wilfried; Kunze, Hans-Rainer; Niesel, Renate; Wustmann, Corina (2007): Auf den Anfang kommt es an: Perspektiven für eine Neuorientierung frühkindlicher Bildung. Bildungsforschung, Band 16, herausgegeben vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF). Berlin: BMBF, S. 75-99. URL: www.bmbf.de/pub/bildungsreform_band_16.pdf (Zugriff: 20111028)
- Kurz, Dietrich (1986): Vom Sinn des Sports. In: Deutscher Sportbund (DSB) (Hrsg.): Die Zukunft des Sports. Schorndorf: Hofmann, S. 44-69
- Küspert, Petra; Schneider, Wolfgang (2001 / 1999): Hören, lauschen, lernen. 3. Auflage. Göttingen: Vandenhoeck und Ruprecht
- Laevers, Ferre (1993): Deep Level Learning: An Exemplary Application on the Area of Physical Knowledge. In: European Early Childhood Education, Research Journal, 1 (1), S. 53-68
- Laevers, Ferre (Hrsg.) (1997): Die Leuvenner Engagiertheits-Skala für Kinder. LES-K. Centre for Experiential Education, Belgien, Deutsche Fassung mit Video: Fachschule für Sozialpädagogik Erkelenz. Zuerst 1994
- Laevers, Ferre (Hrsg.) (1997 / 1994): Die Leuvenner Engagiertheits-Skala für Kinder. LES-K. Centre for Experiential Education, Belgien. Übersetzt von Klara Schlömer. Projekt-Webseite des Leuvenner Modells in Deutschland. Wegberg: Schlömer & Kellermann. URL: www.leuvenner-engagiertheitsskala.de (Zugriff: 20111028)
- Laewen, Hans-Joachim (2006): Funktionen der institutionellen Früherziehung: Bildung, Erziehung, Betreuung, Prävention. In: Fried, Lilian; Roux, Susanna (Hrsg.): Pädagogik der frühen Kindheit. Weinheim: Beltz
- Laewen, Hans-Joachim; Andres, Beate (2002): Arbeitsblätter 1-8. In: dies. (Hrsg.): Forscher, Künstler, Konstrukteure. Werkstattbuch zum Bildungsauftrag von Kindertageseinrichtungen. Weinheim: Beltz, S. 109-197
- Laewen, Hans-Joachim; Andres, Beate (2007): Das Infans-Konzept der Frühpädagogik. In: Neuß, Norbert (Hrsg.): Bildung und Lerngeschichten im Kindergarten. Konzepte, Methoden, Beispiele. Berlin: Cornelsen Scriptor, S. 73-100
- Laewen, Hans-Joachim; Andres, Beate (2011): Das Infans-Konzept der Frühpädagogik: Bildung und Erziehung in Kindertagesstätten. Weimar: Das Netz
- Laewen, Hans-Joachim; Andres, Beate (Hrsg.) (2007): Forscher, Künstler, Konstrukteure. Werkstattbuch zum Bildungsauftrag von Kindertageseinrichtungen. Berlin: Cornelsen Scriptor

Laewen, Hans-Joachim; Andres, Beate; Hédervári, Éva (2008 / 2000): Ohne Eltern geht es nicht. Die Eingewöhnung von Kindern in Krippen und Tagespflegestellen. 5., unveränderte Auflage. Berlin: Cornelsen Scriptor

Laewen, Hans-Joachim; Hédervári, Éva; Andres, Beate (2006 / 2000): Die ersten Tage. Ein Modell zur Eingewöhnung in Krippe und Tagespflege. 4., erweiterte Auflage. Berlin: Cornelsen Scriptor

Landesjugendhilfeausschuss des Landes Bremen (LJHA) (2010): Protokoll der Sitzung des LJHA vom 10. August 2010. TOP 05: Ordnung zur staatlichen Anerkennung von Elementarpädagogen/-innen (BA) im Land Bremen. Onlinedokument. Bremen: ServiceBureau Jugendlerninformationen. URL: http://jugendinfo.de/toleranz/admin/attachviewer.php?typ=Thema&dateiorig=Protokoll_LJHA_2010_08_10.pdf (Zugriff: 20111028)

Lanfranchi, Andrea (2010): Interkulturelle Kompetenz als Element pädagogischer Professionalität. In: Auernheimer, Georg (Hrsg.): Interkulturelle Kompetenz und pädagogische Professionalität. Interkulturelle Studien, Band 13. 3. Auflage, zuerst 2002. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 231-260. URL: www.vs-verlag.de/Buch/978-3-531-17463-1/Interkulturelle-Kompetenz-und-paedagogische-Professionalitaet.html (Zugriff:20111128)

Largo, Remo H.; Beglinger, Martin (2009): Schülerjahre. Wie Kinder besser lernen. München: Piper
Lauterbach, Roland; Giest, Hartmut; Marquardt-Mau, Brunhilde (Hrsg.): Lernen und kindliche Entwicklung. Elementarbildung im Sachunterricht. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt

Le Bohec, Paul (1997 / 1994): Verstehen heißt Wiedererfinden. Natürliche Methode und Mathematik. 2. Auflage. Bremen: Freinet-Kooperative

Leu, Hans Rudolf (2008): Kinder mit Migrationshintergrund in Kindertageseinrichtungen. In: Deutsches Jugendinstitut (Hrsg.) (2008_03): Zahlenspiegel 2007 – Kindertagesbetreuung im Spiegel der Statistik. Erstellt von der DJI-Arbeitsgruppe Zahlenspiegel im Rahmen des Forschungsverbundes Deutsches Jugendinstitut, Dortmunder Arbeitsstelle Kinder- und Jugendhilfestatistik der Universität Dortmund: Lange, Jens; Riedel, Birgit; Fuchs-Rechlin, Kirsten; Schilling, Matthias; Leu, Hans Rudolf. Gefördert vom Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ). Online Publikation. Berlin: BMFSFJ. URL: www.bmfsfj.de/Publikationen/zahlenspiegel2007/root.html (Zugriff:20111128)

Leu, Hans Rudolf; Flämig, Katja; Frankenstein, Yvonne; Koch, Sandra; Pack, Irene; Schneider, Kornelia; Schweiger, Martina (2007): Bildungs- und Lerngeschichten. Bildungsprozesse in früher Kindheit beobachten, dokumentieren und unterstützen. Weimar: Das Netz. Projekt-Webseite des Deutsches Jugendinstituts (DJI): www.dji.de/cgi-bin/projekte/output.php?projekt=577 (Zugriff: 20111028)

Levermann, Simone (2007): Auf der Suche nach einer praxisorientierten und pädagogisch sinnvollen Beobachtungsmethode am Übergang in die Kindertageseinrichtung. In: Carle, Ursula; Gabeleu-Szczes, Dana; Levermann, Simone (Hrsg.): Sieh mir zu beim Brückenbauen – Kinder in Bildungs- und Übergangsprozessen wahrnehmen, würdigen und fördern. München: Cornelsen, S. 191-225

Lewin, Kurt (1963 / 1951): Feldtheorie in den Sozialwissenschaften. Ausgewählte theoretische Schriften. Herausgegeben von Dorwin Cartwright. Ins Deutsche übertragen und mit einem Verzeichnis der Schriften Lewins versehen von Anne Lang. Mit einer Einführung zur deutschsprachigen Ausgabe von Winfried Lohr (Original: Field theory in social science. Selected theoretical papers. New York, Harper & Rows). Bern: Huber

Liegle, Ludwig (2002): Bildungsprozesse in der frühen Kindheit. Der Vorrang von Selbstbildung. In: Münchmeier, Richard; Ott, Hans-Uwe; Rabe-Kleberg, Ursula (Hrsg.): Bildung und Lebenskompetenz - Kinder und Jugendhilfe vor neuen Aufgaben. Opladen: Leske & Budrich, S. 49-56. URL: www.bmfsfj.de/Publikationen/standpunkte-bjk/data/sammelband.html (Zugriff: 20111028)

Liegle, Ludwig (2010): Didaktik der indirekten Erziehung. In: Meiners, Kathrin; Schäfer, Gerd E.; Staeger, Roswitha (Hrsg.): Kinderwelten - Bildungswelten. Unterwegs zur Frühpädagogik. Berlin: Cor-

- nelsen Scriptor, S. 11-25. Kurzfassung online: www.betrifftkinder.eu/zeitschrift/betrifft-kinder/betrifft-kinder-2009/bk-0909/133-wir-brauchen-eine-didaktik.html (Zugriff: 20111028)
- Lill, Gerlinde (2002): Führen und Leiten. Wie Kindergärten TOP werden. In: Sommerfeld, Verena; Pesch, Ludger (Hrsg.): Team- und Organisationsentwicklung praktisch. Neuwied: Luchterhand
- Lingenauber, Sabine (2009): Einführung in die Reggio-Pädagogik. Kinder, Erzieherinnen und Eltern als konstitutives Sozialaggregat. 5. Auflage. Bochum: Projekt Verlag
- Lith, Brigitte van (2006): Kurzdarstellung zu "Der Rundgang durch Hörhäuser. Erhebungsverfahren zur phonologischen Bewusstheit." In: Bausteine Deutschunterricht, Schulamt für die Stadt Köln. URL: www.studienseminare-sonderpaedagogik.nrw.de/k/Dokumente/Schriftspracherwerb/Hoerhausen.pdf (Zugriff: 20111212)
- Litke, Hans-Dieter (2007 / 1991): Projektmanagement. Methoden, Techniken, Verhaltensweisen. Evolutionäres Projektmanagement. 5., überarbeitete und erweiterte Auflage. München: Carl Hanser. Online einsehbar, URL: books.google.de/books?id=hN0NKAP87YwC&hl=de&source=gbv_similarbooks (Zugriff: 20111128)
- Lorenz, Jens Holger (1998 / 1992): Anschauung und Veranschaulichungsmittel im Mathematikunterricht. Mentales visuelles Operieren und Rechenleistung. Zugleich Habilitationsschrift, Universität Göttingen. 2., unveränderte Auflage. Göttingen: Hogrefe
- Luchs, Antje; Fikus, Monika (2011): Urbane Spiel- und Bewegungsräume. Untersuchung zum freien Spiel von Kindern im öffentlichen Raum. In Rieder-Aigner, H. (Hrsg.): Zukunfts-Handbuch Kindertageseinrichtungen inklusive CD-ROM. Bildung und Soziales. Loseblattausgabe, 1 Ordner. Regensburg: Walhalla, o. S.
- Lück, Gisela (2003): Handbuch der naturwissenschaftlichen Bildung. Theorie und Praxis für die Arbeit in Kindertageseinrichtungen. Freiburg: Herder
- Lück, Gisela (2004): Naturwissenschaften im frühen Kindesalter. In: Fthenakis, Wassilios E.; Oberhuemer, Pamela (Hrsg.): Frühpädagogik international. Bildungsqualität im Blickpunkt. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 331-345. Online einsehbar, URL: books.google.de/books/about/Fr%C3%BChp%C3%A4dagogik_international.html?id=Dkh043xARdGc&redir_esc=y (Zugriff: 20111028)
- Lück, Gisela (2007): Forschen mit Fred. Naturwissenschaften im Kindergarten. Oberursel: Finken
- Lück, Gisela (2008 / 2006): Was blubbert da im Wasserglas? Kinder entdecken Naturphänomene. Mit Illustrationen von Yo Rühmer. 3. Auflage. Bildungsarbeit praktisch. Freiburg: Herder
- Lück, Gisela; Mitarbeit von Sonja Schekatz-Schopmeier (2009): Experimentierfreunde 1/2. Experimentieren, Beobachten, Begreifen. Oberursel: Finken
- Ludwig, Miriam (2011): „Ene, meine, mistel!“ Wer ist als Nächste(r) dran? In: Die Grundschulzeitschrift, 25 (250), S. 50-51
- Maar, Paul; Muggenthaler, Eva (2007): Paulas Reisen. Mit Bildern von Eva Muggenthaler. Berlin: Tulpap
- Maelicke, Bernd (2004): Führung und Zusammenarbeit. Baden-Baden: Nomos
- Mahlmann, Regina (2002): Führungsstile flexibel anwenden - Mitarbeiterorientiert, situativ und authentisch führen. Weinheim: Beltz
- Malaguzzi, Loris (1984): Zum besseren Verständnis der Ausstellung - 16 Thesen zum pädagogischen Konzept. Berlin: Bezirksamt Schöneberg von Berlin
- Malaguzzi, Loris (1992): Kooperation zwischen Erziehern, Eltern und Kindern und Abschlussplenum. In: Senatsverwaltung für Jugend und Familie (Hrsg.): Hundert Sprachen hat das Kind. Dokumentation zur Ausstellung. Berlin: Senatsverwaltung für Jugend und Familie, S. 105-129. Zitiert nach: Rieber,

- Dorothea (2002): Der Kultur der Kinder auf der Spur. Ein Vergleich von Reggio-Pädagogik und Situationsansatz. Freiburg: Lambertus
- Marquardt-Mau, Brunhilde; Köhnlein, Walter; Lauterbach, Roland (Hrsg.) (1997): Forschung zum Sachunterricht. Probleme und Perspektiven des Sachunterrichts, Band 7. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt
- Marquardt-Mau, Brunhilde; Rohen-Bullerdiel, Corina (2009): Das KIGA-Lab und ELISA-Lab als Lernorte für Kindergartenkinder und zukünftige FrühpädagogInnen an der Universität Bremen. In: Lauterbach, Roland; Giest, Hartmut; Marquardt-Mau, Brunhilde (Hrsg.): Lernen und kindliche Entwicklung. Elementarbildung im Sachunterricht. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt, S. 109-116
- Martin, Ernst (1989): Didaktik der sozialpädagogischen Arbeit. Probleme, Möglichkeiten und Qualität sozialpädagogischen Handelns. Weinheim: Juventa
- Martschinke, Sabine; Kammermeyer, Gisela; King, Monika; Forster, Maria (2005): Diagnose und Förderung im Schriftspracherwerb. Donauwörth: Auer
- Martschinke, Sabine; Kirschhock, Eva Maria; Frank, Angela (2001): Der Rundgang durch Hörhausen. Das Nürnberger Erhebungsverfahren zur phonologischen Bewusstheit. Donauwörth: Auer
- Maturana, Humberto R.; Verden Zöllner, Gerda (2005 / 1994): Liebe und Spiel. Die vergessenen Grundlagen des Menschseins. Matristische und patriarchale Lebensweisen. 4. Auflage. Heidelberg Carl-Auer-Systeme
- Max-Planck-Institut für Bildungsforschung (MPIB) (Hrsg.) (o. J.): COACTIV: Professionswissen von Lehrkräften, kognitiv aktivierender Mathematikunterricht und die Entwicklung mathematischer Kompetenz. Webportal des Studienprojekts COACTIV. Berlin: MPIB. URL: www.mpib-berlin.mpg.de/coactiv/index.html (Zugriff: 20111028)
- Mayer, Claude-Hélène (2008 / 2006): Trainingshandbuch Interkulturelle Mediation und Konfliktlösung. Didaktische Materialien zum Kompetenzerwerb. 2. Auflage. Münster: Waxmann. Online einsehbar: books.google.de/books/about/Trainingshandbuch_Interkulturelle_Mediat.html?id=Pb4Vtvcr7H8C (Zugriff: 20111128)
- Meier-Gräwe, Uta (2009): Jedes Kind zählt – Bildungsgerechtigkeit für alle Kinder als zukunftsweisende Aufgabe einer vorsorgenden Gesellschaftspolitik. In: Bertelsmann Stiftung (Hrsg.): Chancen ermöglichen – Bildung stärken. Zur Lebenssituation sozial benachteiligter Kinder in Deutschland. Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung, S. 29-41
- Meinberg, Eckhard (2011): Leibliche Bildung in der technischen Zivilisation. Über den Umgang mit dem Leibe. Pädagogik, Sportkultur, Philosophie, Band 3. Berlin: Lit Verlag
- Meiners, Kathrin; Schäfer, Gerd E.; Staeger, Roswitha (Hrsg.) (2010): Kinderwelten - Bildungswelten. Unterwegs zur Frühpädagogik. Berlin: Cornelsen Scriptor
- Merchel, Joachim (2004): Leitung in der sozialen Arbeit. Grundlagen der Gestaltung und Steuerung von Organisationen. Reihe Votum. Weinheim: Juventa
- Merkel, Johannes (2007): Mündlichkeit. Reihe: Hochschuldidaktische Handreichungen Sprach- und Literaturdidaktik Elementarbereich, hrsg. von Jochen Hering und Sven Nickel im Rahmen des Projekts Profis in Kitas. Universität Bremen. URL: www.elementargermanistik.uni-bremen.de/Handreichung_Merkel_Mundlichkeit.pdf (Zugriff: 20111212)
- Messner, Helmut; Reusser, Kurt (2000): Die berufliche Entwicklung von Lehrpersonen als lebenslanger Prozess. In: Beiträge zur Lehrerbildung, 18 (2), S. 157-171. URL: www.bzl-online.ch/archiv/heft/2000/2/157 (Zugriff: 20111128)
- Meyer, Hilbert (1988 / 1987): Unterrichts-Methoden. Band 1: Theorieband. 2. Auflage. Frankfurt: Scriptor

- Michaelis, Richard (2006): Die ersten fünf Jahre im Leben eines Kindes. Wie sich Ihr Kind entwickelt. Vom Baby bis zum Vorschulkind. Wie Sie das individuelle Entwicklungstempo erkennen. München: Knaur Ratgeber
- Michalik, Kerstin (2010): Didaktische Konzepte für die naturwissenschaftliche Grundbildung von Kindern im Elementarbereich. In: Fischer, Hans-Joachim; Gansen, Peter; Michalik, Kerstin (Hrsg.): Sachunterricht und frühe Bildung. Forschungen zur Didaktik des Sachunterrichts, Band 9. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt, S. 93-108
- Miedzinski, Klaus (2000 / 1991): Die Bewegungsbaustelle. Kinder bauen ihre Bewegungsanlässe selbst. 9. Auflage. Dortmund: Modernes Lernen
- Miedzinski, Klaus; Albers, Timm; Nickel, Frank Ulrich (2004): Die Bewegungsbaustelle. Video. Braunschweig: Hagedorn
- Miedzinski, Klaus; Fischer, Klaus (2009 / 2006): Die neue Bewegungsbaustelle. Lernen mit Kopf, Herz, Hand und Fuß. Modell bewegungsorientierter Entwicklungsförderung. 2. Auflage. Dortmund: Borgmann Modernes Lernen
- Ministerium für Bildung, Jugend und Sport Brandenburg (MBS) (Hrsg.) (2010): Doku statt Deko. Systematisches Beobachten und Dokumentieren. Potsdam: MBS Brandenburg. URL: www.mbs.brandenburg.de/media_fast/5527/Kitadebatte_01-2011.pdf (Zugriff: 20111212)
- Ministerium für Bildung, Jugend und Sport Brandenburg (MBS) (Hrsg.) (2011): Grundlagen für die Kindertagesbetreuung in Brandenburg. Grundsätze elementarer Bildung. Grenzsteine der Entwicklung. Kiliansroda: Das Netz
- Mohr, Andreas (2005/1997): Handbuch der Kinderstimmgebung. Studienbuch Musik. 6. Auflage. Mainz: Schott Musik
- Möller, Jens-Christian; Schlenker-Möller, Esta (2007): Kita-Leitung, Leitfaden für Qualifizierung und Praxis. Berlin: Cornelsen Scriptor
- Möller, Kornelia (2009): Was lernen Kinder über Naturwissenschaften im Elementar- und Primarbereich? Einige kritische Bemerkungen. In: Lauterbach, Roland; Giest, Hartmut; Marquardt-Mau, Brunhilde (Hrsg.): Lernen und kindliche Entwicklung. Elementarbildung im Sachunterricht. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt, S. 165-172
- Mößner, Barbara; Rettkowski-Felten, Margarete; Dieken, Christel van (2007): Werkstattbuch Farben. Ideen für das kreative Gestalten mit Kindern. Freiburg: Herder
- Müller, Lorenz; Plöger, Thomas (2008): Die Kinderstube der Demokratie: Wie Partizipation in Kindertageseinrichtungen gelingt - DVD. Eine Produktion des Instituts für Partizipation und Bildung e. V., Kiel. Berlin: Deutsches Kinderhilfswerk
- Neber, Heinz (2010): Entdeckendes Lernen. In: Rost, Detlef H. (Hrsg.): Handwörterbuch Pädagogische Psychologie. 4., überarbeitete und erweiterte Auflage. Weinheim: Beltz, S. 132-136
- Neuberger, Oswald (2002 / 1984): Führen und führen lassen. Ansätze, Ergebnisse und Kritik der Forschung. 6., völlig neu bearbeitete und erweiterte Auflage. Stuttgart: Lucius und Lucius (UTB). Online einsehbar, URL: http://books.google.de/books/about/F%C3%BChren_und_f%C3%BChren_lassen.html?hl=de&id=B-uerOnyEQkC (Zugriff: 20111204)
- Neuß, Norbert (2010): Bildung und Lernen in der Frühen Kindheit. In: Neuß, Norbert (Hrsg.): Grundwissen Elementarpädagogik. Ein Lehr- und Arbeitsbuch. Berlin: Cornelsen Scriptor, S. 129-146
- Neuß, Norbert (Hrsg.) (2007): Bildung und Lerngeschichten im Kindergarten. Konzepte, Methoden, Beispiele. Berlin: Cornelsen Scriptor
- Neuß, Norbert (Hrsg.) (2010): Grundwissen Elementarpädagogik. Ein Lehr- und Arbeitsbuch. Berlin: Cornelsen Scriptor

- Neuß, Norbert; Westerholt, Friederike (2010): Didaktische Formen und Momente in der elementar-pädagogischen Praxis - Dimensionen didaktischen Handelns im Elementarbereich. In: Kasüschke, Dagmar: Didaktik in der Pädagogik der frühen Kindheit. Köln: Carl Link, S. 199-224
- Nickel, Horst (1988): Die „Schulreife“ - Kriterien und Anhaltspunkte für Schuleingangsdiagnostik und Einschulungsberatung. In: Portmann, Rosemarie (Hrsg.): Kinder kommen zur Schule. Hilfen und Hinweise für eine kindorientierte Einschulungspraxis. Frankfurt am Main: Arbeitskreis Grundschule, S. 44-58
- Nickel, Sven (2007a): Family Literacy in Deutschland - Stand der Entwicklung und Gedanken zur konzeptionellen Weiterentwicklung. In: Elfert, Maren; Rabkin, Gabriele (Hrsg.): Gemeinsam in der Sprache baden: Family Literacy. Internationale Konzepte zur familienorientierten Schriftsprachförderung. Stuttgart: Klett, S. 65-84
- Nickel, Sven (2007b): Literacy. Reihe: Hochschuldidaktische Handreichungen Sprach- und Literaturdidaktik Elementarbereich, herausgegeben von Jochen Hering und Sven Nickel im Rahmen des Projekts Profis in Kitas. Universität Bremen. URL: www.elementargermanistik.uni-bremen.de/Handreichung_Nickel_Literacy.pdf (Zugriff: 20111212)
- Nicolai, Katharina; Schwarz, Stefanie (2008): Zwischen allen Stühlen. Frühpädagoginnen in der Praxis. In: Balluseck, Hilde von (Hrsg.): Professionalisierung in der Frühpädagogik. Perspektiven, Entwicklungen, Herausforderungen. Opladen: Budrich, S. 225-233. Online einsehbar, URL: books.google.de/books/about/Professionalisierung_der_Fr%C3%BChp%C3%A4dagogik.html?id=CbeORS5RoEC&redir_esc=y (Zugriff: 20111128)
- Niedersächsisches Kultusministerium, Presse- und Öffentlichkeitsarbeit (Hrsg.) (2005): Orientierungsplan für Bildung und Erziehung im Elementarbereich niedersächsischer Tageseinrichtungen für Kinder. Hannover: Niedersächsisches Kultusministerium. URL mit diesem und mit weiteren Dokumenten: www.mk.niedersachsen.de/portal/live.php?navigation_id=25428&article_id=86998&psmand=8 (Zugriff: 20111218)
- Nieke, Wolfgang (2008 / 1995): Interkulturelle Erziehung und Bildung. Wertorientierungen im Alltag. 3. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Online einsehbar, URL: books.google.de/books/about/Interkulturelle_Erziehung_und_Bildung.html?id=4zTzGnaVI34C (Zugriff: 20111128)
- Noë, Alva (2010): Du bist nicht dein Gehirn. Eine radikale Philosophie des Bewusstseins. Aus dem Amerikanischen von Christiane Wagler. 2. Auflage. München: Piper
- Oehlmann, Sylvia; Manning-Chlechowitz, Yvonne; Sitter, Miriam (2011) (Hrsg.): Frühpädagogische Übergangsforschung. Von der Kindertageseinrichtung in die Grundschule. Weinheim: Juventa
- Oelkers, Jürgen (1996): Die Rolle der Erziehungswissenschaft in der Lehrerbildung. In: Hänsel, Dagmar; Huber, Ludwig (Hrsg.): Lehrerbildung neu denken und gestalten. Weinheim: Beltz, S. 39-53. URL: www.bzl-online.ch/archivdownload/artikel/BZL_1997_1_15-25.pdf (Zugriff: 20111028)
- Oelkers, Jürgen (2006): Lehrerbildung als Konfrontation mit dem Ernstfall. Vortrag anlässlich der Fachtagung "Berufseingangsphase - Professionalisierung mit Nachhaltigkeit" am 17. November 2006 im Landesinstitut für Schule Hamburg. Onlinedokument. Hamburg: Landesinstitut für Schule Hamburg (LI). URL: www.lfi.bremerhaven.de/aktuelles/06-11-17_vortrag_oelkers.pdf (Zugriff: 20111028)
- Oerter, Rolf (1997 / 1993): Psychologie des Spiels: Ein handlungstheoretischer Ansatz. 3. Auflage. Weinheim: Beltz. Online einsehbar, URL: books.google.com/books/about/Psychologie_des_Spiels.html?hl=de&id=kL4AhcU6AQsC (Zugriff: 20111028)
- Oerter, Rolf (2007): Zur Psychologie des Spiels. In: Psychologie & Gesellschaftskritik, 31, S. 7-32. URL: www.edu.lmu.de/~oerter/index.php?option=com_docman&task=doc_view&gid=42 (Zugriff: 20111028)
- Oerter, Rolf; Montada, Leo (2002) (Hrsg.): Entwicklungspsychologie. 5. Auflage. Weinheim: Beltz

- Oser, Fritz (2007): Teilnehmen und Mitteilen. Partizipative Schulen und selbstwirksames Handeln. In: Bucher, Anton A.; Lauer, Karin; Walcher, Elisabeth (Hrsg.): Ich kann. Du kannst. Wir können. Selbstwirksamkeit und Zutrauen. Wien: ÖBV & HPT, S. 59-79
- Palmer, Steven (1975): The effects of contextual scenes on the identification of objects. In: Memory and Cognition, 3 (5), S. 519-526. URL: www.uniview.co.uk/pdf/june10palmer1.pdf (Zugriff: 20111028)
- Pankau, Johannes G. (2007): Kindertheater. Reihe: Hochschuldidaktische Handreichungen Sprach- und Literaturdidaktik Elementarbereich, hrsg. von Jochen Hering und Sven Nickel im Rahmen des Projekts Profis in Kitas. Universität Bremen. URL: www.elementar germanistik.uni-bremen.de/Handreichung_Pankau_Kindertheater.pdf (Zugriff: 20111028)
- Pasternack, Peer; Schulze, Henning (2010): Die frühpädagogische Ausbildungslandschaft. Strukturen, Qualifikationsrahmen und Curricula. Gutachten für die Robert Bosch Stiftung. HoF-Arbeitsberichte 2/2010. Hrsg. vom Institut für Hochschulforschung (HoF) an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg. Onlinedokument. Wittenberg: Universität Halle-Wittenberg, Institut für Hochschulforschung Wittenberg. URL: www.hof.uni-halle.de/dateien/ab_2_2010.pdf (Zugriff: 20111028)
- Pesch, Ludger (2001): Moderation und Gesprächsführung. Wie Kindergärten TOP werden. Reihe: Team- und Organisationsentwicklung praktisch. Herausgegeben von Pesch, Ludger; Sommerfeld, Verena. Neuwied: Beltz
- Petersen, Peter (Hrsg.) (1935): Der Projektplan. Grundlegung und Praxis von John Dewey und William Heard Kilpatrick. Herausgegeben von Peter Petersen. Übersetzt von Georg Schulz und Ernst Wiesenthal. Pädagogik des Auslands, Band 6. Weimar: Hermann Böhlaus Nachfolger
- Petrat, Nicolai (2003): Kinder machen gerne Musik. Was Eltern wissen sollten. Freiburg im Breisgau: Herder
- Piaget, Jean (1974): Theorien und Methoden der modernen Erziehung. Aus dem Französischen übertragen von Wolfgang Teuschl. 2. Auflage. Frankfurt: Fischer
- Pieler, Dirk (2003 / 2001): Neue Wege zur lernenden Organisation. Bildungsmanagement, Wissensmanagement, Change Management, Culture Management. 2. Auflage. Wiesbaden: Gabler
- Plessner, Helmuth (1975 / 1928): Die Stufen des Organischen und der Mensch. Einleitung in die philosophische Anthropologie. 3. unveränderte Auflage. Sammlung Göchen. Berlin: Gruyter
- Portis, Antoinette (2007): Das ist kein Karton. Aus dem Englischen von Saskia Heintz. München: Carl Hanser
- Posner, George J.; Strike, Kenneth A.; Hewson, Peter W.; Gertzog, William A. (1982): Accommodation of a scientific conception. Toward a theory of conceptual change. In: Science Education, 66 (2), S. 211-227
- Pracht, Arnold (2002): Betriebswirtschaftslehre für das Sozialwesen. Eine Einführung in betriebswirtschaftliches Denken im Sozial- und Gesundheitsbereich. Weinheim: Juventa
- Pramling Samuelsson, Ingrid (2009): Lernen und Lernprozesse in der Frühpädagogik (Schweden). Übersetzt von Pamela Oberhuemer. In: Becker-Stoll, Fabienne; Nagel, Bernhard (Hrsg.) (2009): Bildung und Erziehung in Deutschland. Pädagogik für Kinder von 0 bis 10 Jahren. Berlin: Cornelsen Scriptor, S. 28-45
- Pramling Samuelsson, Ingrid (2010): Demokratie: Grundstein des vorschulischen Bildungsplans in Schweden. In: Fthenakis, Wassilios E.; Oberhuemer, Pamela (Hrsg.): Frühpädagogik international. Bildungsqualität im Blickpunkt. 2. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 161-174
- Preissing, Christa (2003): Qualität im Situationsansatz. Qualitätskriterien und Materialien für die Qualitätsentwicklung in Kindertageseinrichtungen. Weinheim: Beltz

Preissing, Christa (2010): Vom Programm zur Entwicklung. Zur Implementierung des "Berliner Bildungsprogramms für die Bildung, Erziehung und Betreuung von Kindern in Tageseinrichtungen bis zu ihrem Schuleintritt". In: Hoffmann, Hilmar; Rabe-Kleberg, Ursula; Viernickel, Susanne; Wehrmann, Ilse; Zimmer, Renate (Hrsg.): Starke Kitas – starke Kinder. Wie die Umsetzung der Bildungspläne gelingt. Herausgegeben vom Niedersächsischen Institut für frühkindliche Bildung und Entwicklung (nifbe). Freiburg: Herder, S. 51-60

Prenzel, Annedore (2006a): Jedes Kind ist auf seiner Stufe kompetent. Prinzipien Pädagogischer Lernprozessanalysen. In: Friedrich Jahresheft XXIV 2006, S. 26-28

Prenzel, Annedore (2006b / 1993): Pädagogik der Vielfalt: Verschiedenheit und Gleichberechtigung in Interkultureller, Feministischer und Integrativer Pädagogik. Schule und Gesellschaft, Band 2. 3. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Online einsehbar, URL: books.google.com/books?id=hF_dtvQ5qdIC&printsec=frontcover&hl=de&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false (Zugriff:20111128)

Prenzel, Annedore; Liebers, Katrin; Scheerer-Neumann, Gerhard; Sasse, Ada; Klunler, Martina; Raudies, Monika (2006): ILeA 1 - Individuelle Lernstandsanalysen 1: Ein Leitfaden für die ersten sechs Schulwochen und darüber hinaus. Brandenburg: LISUM. URL: <http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/ilea.html> (Zugriff: 20111212)

Prohl, Robert; Laging, Ralf (Hrsg.) (2005): Bewegungskompetenz als Bildungsdimension. Reprint ausgewählter Beiträge der vergriffenen DVS-Bände 104 und 120. Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, Band 150. Hamburg: Feldhaus Edition Czwalina

Prott, Roger (2011): Qualität von Leitung. Aus: Adolph, Petra; Dupuis, André; Hoffmann, Hilmar; Prott, Roger: Qualität kommt nicht von allein. Anforderungen für eine Entwicklungsaufgabe. Frankfurt am Main, Juni 2001, GEW-Hauptvorstand. In: Textor, Martin R. (Hrsg.): Kindergartenpädagogik. Online-Handbuch. Webportal. Würzburg: Dr. Martin R. Textor. URL: www.kindergartenpaedagogik.de/626.html (Zugriff: 20111204)

Pühl, Harald (1998): Team-Supervision. Von der Subversion zur Institutionsanalyse. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht

Rabe-Kleberg, Ursula (2003): Gender Mainstreaming und Kindergarten. Expertise im Auftrag des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ). Weinheim: Beltz

Rabe-Kleberg, Ursula (2004): Statt einer Einleitung: „Call for Paper“. In: Rabe-Kleberg, Ursula (Hrsg.): Der gesellschaftliche Umgang mit der Ungewissheit – Berufe und Profession als Beispiel. SFB 580 Mitteilungen, Heft 13. Jena: Druckerei der Friedrich-Schiller-Universität, S. 5-6. URL: www.sfb580.uni-jena.de/veroeffentlichungen/zeitschrift/heft13.pdf (Zugriff: 20111028)

Rabe-Kleberg, Ursula (2011): Bildungsarmut von Anfang an? Über den Beitrag des Kindergartens im Prozess der Reproduktion sozialer Ungleichheit. In: Krüger, Heinz-Hermann; Rabe-Kleberg, Ursula; Kramer Rolf-Torsten; Budde, Jürgen (Hrsg.): Bildungsungleichheit revisited. Bildung und soziale Ungleichheit vom Kindergarten bis zur Hochschule. 2., durchgesehene Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 45-56. Online einsehbar, URL: books.google.de/books/about/Bildungsungleichheit_revisited.html?hl=de&id=ZRt9ZW48qLsC (Zugriff: 20111028)

Rabe-Kleberg, Ursula (Hrsg.) (2004): Der gesellschaftliche Umgang mit der Ungewissheit – Berufe und Profession als Beispiel. SFB 580 Mitteilungen, Heft 13. Jena: Druckerei der Friedrich-Schiller-Universität. URL: www.sfb580.uni-jena.de/veroeffentlichungen/zeitschrift/heft13.pdf (Zugriff: 20111028)

Rabeneck, Jörn (2001): Entwicklung der Neuen Steuerungsmodelle in der Jugendhilfe. Onlinedokument. Aus: Jörn Rabeneck: "Kooperation in der Jugendhilfe unter dem Fokus der Neuen Steuerungsmodelle" (2001). Mit freundlicher Genehmigung des ibidem-Verlags, Stuttgart / Hannover. In: Be-

- cker-Textor, Ingeborg; Textor, Martin R. (Hrsg.): SGB VIII-Online-Handbuch. URL: www.sgbviii.de/S63.html (Zugriff: 20111204)
- Rademacher, Helmolt; Wilhelm, Maria (2009 / 2005): Spiele und Übungen zum interkulturellen Lernen. 3., vollständig neu überarbeitete und erweiterte Auflage. Berlin: VWB Verlag für Wissenschaft und Bildung
- Rauschenbach, Thomas (2006): Rahmencurriculum „Frühkindliche Bildung“. URL: www.bosch-stiftung.de/content/language1/downloads/rahmencurriculum_rauschenbach.pdf (Zugriff: 20111028)
- Rauschenbach, Thomas (2009): Zukunftschance Bildung. Familie, Jugendhilfe und Schule in neuer Allianz. Weinheim: Juventa
- Rauschenbach, Thomas; Leu, Hans Rudolf; Lingenauber, Sabine; Mack, Wolfgang; Schilling, Matthias; Schneider, Kornelia; Züchner, Ivo (2004): Non-formale und informelle Bildung im Kindes- und Jugendalter. Konzeptionelle Grundlagen für einen Nationalen Bildungsbericht. Bildungsreform, Band 6. Herausgegeben vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF). Berlin: BMBF. URL: bmbf.de/pub/nonformale_und_informelle_bildung_kindes_u_jugendalter.pdf (Zugriff: 20111204)
- Reardon, Sean F. (2003): Sources of educational inequality: The growth of racial / ethnic and socioeconomic test score gaps in kindergarten and first grade. Working Paper 03-05R. Population Research Institute, The Pennsylvania State University
- Regel, Gerhard; Kühne, Thomas (2007): Arbeit im offenen Kindergarten. Reihe: Profile für Kitas und Kindergärten. Überarbeitete und erweiterte Neuauflage. Freiburg: Herder
- Reggio Children (Hrsg.) (1998a): „Springbrunnen. Aus einem Projekt zur Konstruktion eines Vergnügungsparks für Vögel“. Neuwied: Luchterhand
- Reggio Children (Hrsg.) (1998b): Ein Ausflug in die Rechte von Kindern: Aus der Sicht der Kinder. Projektdokumentation von Dialog Reggio - Vereinigung zur Förderung der Reggio-Pädagogik in Deutschland e. V. in Tessin, Italien. Weinheim: Beltz
- Reggio Children (Hrsg.) (2002): Schuh und Meter. Wie Kinder im Kindergarten lernen. Weinheim: Beltz
- Regner, Hermann (1998/1988): Musik lieben lernen. Von der Bedeutung früher Begegnungen mit Musik. Ratgeber für Eltern und Erzieherinnen. 4., überarbeitete und erweiterte Auflage. Mainz: Schott Musik
- Rehling, Brigitte; Schuster, Gabriele (2005): Die Zukunft gestalten. Praxisorientierte Arbeitshilfen zur Organisationsentwicklung von Hort und Kindertagesstätten. Frankfurt am Main: ISS
- Reich, Kersten (2005): Konstruktivistische Didaktik auf dem Weg, die Didaktik neu zu erfinden. In: Voß, Reinhard (Hrsg.): LernLust und EigenSinn. Systemisch-konstruktivistische Lernwelten. Heidelberg: Carl-Auer-Systeme, S. 179-190
- Reich, Kersten (2008): Konstruktivistische Didaktik: Lehr- und Studienbuch mit Methodenpool. Mit CD-Rom. 4., durchgesehene Auflage. Weinheim: Beltz. Online einsehbar, URL: books.google.de/books?id=DLiCKd3WsR0C&hl=de&source=gbs_similarbooks (Zugriff: 20111028)
- Reindl, Siegrun (2007): Interpretation von Verhaltensbeobachtungen am Übergang in die Kindertageseinrichtung. In Carle, Ursula; Grabeleu-Szczes, Dana; Levermann, Simone (Hrsg.): Sieh mir zu beim Brückenbauen – Kinder in Bildungs- und Übergangsprozessen wahrnehmen, würdigen und fördern. München: Cornelsen, S. 157-172
- Renner, Erich; Riemann, Sabine; Schneider, Ilona; Trautmann, Thomas (Hrsg.) (1997): Spiele der Kinder. Interdisziplinäre Annäherungen. Weinheim: Deutscher Studien Verlag
- Ribke, Juliane (1995): Elementare Musikpädagogik. Persönlichkeitsbildung als musikerzieherisches Konzept. Regensburg: Conbrio

- Richter, Karin; Plath, Monika (2005): Lesemotivation in der Grundschule. Empirische Befunde und Modelle für den Unterricht. Weinheim: Juventa. Online einsehbar, URL: books.google.de/books/about/Lesemotivation_in_der_Grundschule.html?id=ERSiF4SOGnMC&redir_esc=y (Zugriff: 20111028)
- Rico, Gabriele L. (1989): Garantiert schreiben lernen. Ein Intensivkurs auf der Grundlage der modernen Gehirnforschung. Hamburg: Rowohlt
- Rieber, Dorothea (2002): Der Kultur der Kinder auf der Spur. Ein Vergleich von Reggio-Pädagogik und Situationsansatz. Freiburg: Lambertus
- Riecke-Baulecke, Thomas; Müller, Hans-Werner (1999): Schulmanagement. Leitideen und praktische Hilfen. Braunschweig: Westermann
- Rieder-Aigner, Hildegard (Hrsg.) (2007): Zukunftshandbuch Kindertageseinrichtungen. Regensburg: Walhalla
- Riemann, Ilka; Wüstenberg, Wiebke (2004): Die Kindergartengruppe für Kinder ab einem Jahr öffnen? Eine empirische Studie. Frankfurt am Main: Fachhochschulverlag
- Rinaldi, Carlina (2005): In dialogue with Reggio Emilia: listening, researching and learning. A collection of papers by Carlina Rinaldi edited by Peter Moss. Contesting early childhood series. London: Routledge. Online einsehbar, URL: books.google.de/books/about/In_dialogue_with_Reggio_Emiliana.html?id=k_Xuv5DJbngC&redir_esc=y (Zugriff: 20111014)
- Robert Bosch Stiftung (Hrsg.) (2008): Frühpädagogik Studieren. Ein Orientierungsrahmen für Hochschulen. Stuttgart: Robert Bosch Stiftung. URL: http://www.bosch-stiftung.de/content/language1/downloads/PiK_orientierungsrahmen_druckversion.pdf (Zugriff: 20111028)
- Robert Bosch Stiftung (Hrsg.) (2011): Qualifikationsprofile in Arbeitsfeldern der Pädagogik der Kindheit. Ausbildungswege im Überblick. Stuttgart: Robert Bosch Stiftung. URL: www.bosch-stiftung.de/content/language1/html/994.asp (Zugriff: 20111212)
- Robie, Beate (2010): Integration von Menschen mit Migrationshintergrund. In: Verband deutscher Musikschulen (VdM); Dartsch, Michael (Hrsg.): Musikalische Bildung von Anfang an. Perspektiven aus Entwicklungspsychologie und Pädagogik. Bonn: VdM, S. 81-86
- Rogers, Carl R. (1974 / 1969): Lernen in Freiheit. Zur Bildungsreform in Schule und Universität. Übersetzung aus dem Amerikanischen durch Frank und Claire Höfer. München: Kösel
- Rohen-Bullerdiel, Corina (2010). Haben Regenwürmer Augen? Naturwissenschaftliches Experimentieren in der Grundschule. In: Bensen, Martin; Homeier, Wulf; Reese, Maike (Hrsg.): Unterrichtsqualität sichern - Grundschule, 9. Ergänzungslieferung. Stuttgart: Raabe
- Rost, Detlef H. (Hrsg.) (2010 / 1999): Handwörterbuch Pädagogische Psychologie. 4., überarbeitete und erweiterte Auflage. Weinheim: Beltz
- Roth, Heinrich (1969): Begabung und Begaben. In Ballauff, Theodor; Hettner, Hubert (Hrsg.): Begabungsförderung und Schule. Wege der Forschung, Band 121. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, S. 18-36
- Roux, Susanna (2002): Wie sehen Kinder ihren Kindergarten? Theoretische und empirische Befunde zur Qualität von Kindertagesstätten. Reihe Pädagogik der frühen Kindheit. Weinheim: Juventa
- Roux, Susanna (2008): Bildung im Elementarbereich. Zur gegenwärtigen Lage der Frühpädagogik in Deutschland. In: Hellmich, Frank; Köster, Hilde (Hrsg.) (2008): Vorschulische Bildungsprozesse in Mathematik und Naturwissenschaften. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt, S. 13-25
- Ruck, Karin (2004): Professionelles Networking. Kontakte knüpfen, Beziehungen pflegen, Verbindungen nutzen. Reihe Redline Wirtschaft. Frankfurt am Main: Ueberreuter

- Rübel, Doris (1998): Wieso? Weshalb? Warum? Wir entdecken unseren Körper. Ravensburg: Ravensburger Buchverlag
- Rüegg-Stürm, Johannes (2003 / 2002): Das neue St. Galler Management-Modell. Grundkategorien einer modernen Managementlehre. Der HSG-Ansatz. 2. durchgesehene und korrigierte Auflage. Bern: Haupt
- Rühmkorf, Peter (1969): Über das Volksvermögen. Exkurse in den literarischen Untergrund. Reinbek: rororo
- Salisch, Maria von (2000): Zum Einfluss von Gleichaltrigen (Peers) und Freunden auf die Persönlichkeitsentwicklung. In: Amelang, Manfred (Hrsg.): Enzyklopädie der Psychologie. Themenbereich C: Theorie und Forschung. Serie VIII: Differenzielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung. Band 4: Determinanten individueller Unterschiede. Göttingen: Hogrefe, S. 345-405
- Sander, Alfred (2002): Kind-Umfeld-Analyse. Diagnostik bei Schülern und Schülerinnen mit besonderem Förderbedarf im Schulalter (ein Leitfaden). In: Mutzeck, Wolfgang (Hrsg.): Förderdiagnostik. Konzepte und Methoden. 3. Auflage. Weinheim: Beltz, S. 32-44
- Schäfer, Gerd E. (1997): Aus der Perspektive des Kindes? Von der Kindheitsforschung zur ethnographischen Kinderforschung. Neue Sammlung, 37 (3), S. 377-394
- Schäfer, Gerd E. (1999): Frühkindliche Bildungsprozesse. In: Neue Sammlung, 39 (2), S. 213-226
- Schäfer, Gerd E. (2004): Beobachten und Dokumentieren. Professionelle Instrumente, um Lern- und Forschungsprozesse des Kindes herauszufordern und mit zu gestalten. In: KiTa aktuell NW 7/8, S. 148-152
- Schäfer, Gerd E. (2009): "Lernkultur - mehr als das Planen erfolgreicher Bildungsprozesse". Drei Fragen an Professor Dr. Gerd E. Schäfer. In: Kindergarten heute, 39 (6/7), S. 20-22
- Schäfer, Gerd E. (2010a): Fachfrau für den kindlichen Anfängergeist. In: Meiners, Kathrin; Schäfer, Gerd E.; Staeger, Roswitha (Hrsg.): Kinderwelten – Bildungswelten. Unterwegs zur Frühpädagogik. Berlin: Cornelsen Scriptor, S. 38-50
- Schäfer, Gerd E. (2010b): Aufstieg zum musikalischen Olymp oder frühe Wege in die Musikkultur. In: Schmidt, Kitty; Schmidt-Oberländer, Gero (Hrsg.): MusikKultur in der Kindheit. Fachtexte zu einer interdisziplinären Tagung von Pädagogen der frühen Kindheit, Elementarpädagogen und Musiklehrern und zur Evaluation des Bundesmodellprojektes „Musikkindergarten“, Weimar, Mai 2010. Marburg: Tectum Wissenschaftsverlag, S. 26-42
- Schäfer, Gerd E. (Hrsg.) (2005/2004): Bildung beginnt mit der Geburt. Ein offener Bildungsplan für Kindertageseinrichtungen in Nordrhein-Westfalen. Mit CD-Rom. 2. Auflage. Berlin: Cornelsen Scriptor
- Schäfer, Gerd E. (Hrsg.) (2007): Bildung beginnt mit der Geburt. Ein offener Bildungsplan für Kindertageseinrichtungen in Nordrhein-Westfalen. 2., erweiterte Auflage. Berlin: Scriptor
- Schäfer, Gerd E.; Alemzadeh, Marjan; Eden, Hilke; Rosenfelder, Diana (2009): Natur als Werkstatt. Weltwerkstatt. Weimar: Das Netz
- Schäfer, Gerd E.; Staeger, Roswitha; Meiners, Kathrin (Hrsg.) (2010): Kinderwelten - Bildungswelten. Unterwegs zur Frühpädagogik. Berlin: Cornelsen Scriptor
- Schaub, Clemens (1998): Jetzt auch noch Managerinnen. Der Spagat zwischen pädagogischem Anspruch und Wirtschaftlichkeit. Freiburg im Breisgau: Herder
- Schauer, Reinbert (2003): Rechnungswesen für Non-Profit-Organisationen. Bern: Schäffer-Poeschel
- Scheibe-Jaeger, Angela (2002): Modernes Sozialmarketing. Praxis-Handbuch für Non-Profit-Organisationen; das Instrumentarium des Marketing-Mix; Überleben durch professionelles Handeln. Regensburg: Walhalla

Schellberg, Klaus (2004): Betriebswirtschaftslehre für Sozialunternehmen. Blaue Reihe: SozialManagement Praxis. Augsburg: Ziel

Schiffer, Eckhard (1997): Der kleine Prinz in Las Vegas. Mitspielerischer Intelligenz den Herausforderungen unserer Zeit begegnen. Mit Illustrationen von Alexander Pey. Weinheim: Beltz. Online einsehbar, URL: books.google.de/books?id=nz5u1v_r8yEC&pg=PA3&lpg=PA3&dq=Schiffer+Der+kleine+Prinz+in+Las+Vegas#v=onepage&q&f=false (Zugriff: 20111028)

Schlee, Jörg (2004): Kollegiale Beratung und Supervision für pädagogische Berufe. Hilfe zur Selbsthilfe; ein Arbeitsbuch. Stuttgart: Kohlhammer

Schlösser, Elke (2004): Zusammenarbeit mit Eltern - interkulturell: Informationen und Methoden zur Kooperation mit deutschen und zugewanderten Eltern in Kindergarten, Grundschule und Familienbildung. Reihe: Pädagogische Kompetenz, Band 2. 2. Auflage. Münster: Ökotoxia

Schlummer, Bärbel; Schlummer, Werner (2003): Erfolgreiche Konzeptionsentwicklung in Kindertagesstätten. München: Reinhardt

Schmidt, Christian(Hrsg.) (2004): Moderne Leitung einer Kindertagesstätte. Berlin: Die Zeile

Schmidt, Kitty; Schmidt-Oberländer, Gero (Hrsg.) (2010): MusikKultur in der Kindheit. Fachtexte zu einer interdisziplinären Tagung von Pädagogen der frühen Kindheit, Elementarpädagogen und Musiklehrern und zur Evaluation des Bundesmodellprojektes „Musikkindergarten“, Weimar Mai 2010. Marburg: Tectum Wissenschaftsverlag

Schnabel, Michael (2009): Das Konzept der Entwicklungsschemata – ein attraktiver Beobachtungsansatz für Eltern. In: Familienhandbuch des Staatsinstituts für Frühpädagogik. URL: www.familienhandbuch.de/kindheitsforschung/fruhe-kindheit/das-konzept-der-entwicklungsschemata-%E2%80%93-ein-attraktiver-beobachtungsansatz-fur-eltern (Zugriff: 20111212)

Schneider, Wolfgang (Hrsg.) (o. J.): Die Möglichkeiten der frühen Prävention von Lese- Rechtschreibproblemen durch eine Förderung der phonologischen Bewusstheit. Projektwebseite. Würzburg: Universität Würzburg, Institut für Psychologie, Lehrstuhl IV. URL: www.phonologische-bewusstheit.de/index.htm (Zugriff: 20111212)

Scholz, Gerold (1997): „Als-ob-Spiele von Kindern“. Eine Interpretation in Anlehnung an Gregory Bateson. In: Renner, Erich; Riemann, Sabine; Schneider, Ilona K.; Trautmann, Thomas (Hrsg.): Spiele der Kinder. Interdisziplinäre Annäherung. Weinheim: Deutscher Studienverlag, S. 42-52. URL: <http://grundschulforschung.de/GSA/AlsOb.pdf> (Zugriff: 20111028)

Scholz, Gerold (2002): Kinder sind unbelehrbar. In: TPS - Theorie und Praxis der Sozialpädagogik, Sammelband: Kinder, Lernen, Bildung, S. 28-33

Scholz, Gerold (2007): Zweckfrei der Bildung unterordnen? Über Spielen im Kindergarten und Grundschule. In: TPS - Theorie und Praxis der Sozialpädagogik, 2007 (8), S. 26-38

Schön, Donald A. (1983): The reflective Practitioner: How Professionals think in Action. New York: Perseus Books

Schreyögg, Astrid (2004 / 1991): Supervision. Ein integratives Modell. Lehrbuch zu Theorie und Praxis. 4., überarbeitete und erweiterte Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Schulz von Thun, Friedemann (2010a / 1981): Miteinander reden 1. Störungen und Klärungen. Allgemeine Psychologie der Kommunikation. 48. Auflage. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt

Schulz von Thun, Friedemann (2010b / 1989): Miteinander reden 2. Stile, Werte und Persönlichkeitsentwicklung. Differenzielle Psychologie der Kommunikation. 31. Auflage. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt

Schulz von Thun, Friedemann (2010c / 1998): Miteinander reden 3. Das "Innere Team" und situationgerechte Kommunikation. Kommunikation, Person, Situation. 20. Auflage. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt

Schürmann, Ewald (2004): Öffentlichkeitsarbeit für soziale Organisationen. Praxishandbuch für Strategien und Aktionen. Weinheim: Juventa

Schwotzer, Guntram (2009): Forschen & Experimentieren - von klein auf mit dabei... Ein Medienverzeichnis der Stadtbibliothek Bremen. Eine aktuelle Auswahl von Medien zum Thema „Experimentieren und Forschen mit jungen Kindern“ aus den Beständen der Stadtbibliothek Bremen anlässlich des Wettbewerbes „Bremens Kinder greifen nach den Sternen“ von KITA Bremen. Bremen: Kita Bremen. URL: www.kita.bremen.de/sixcms/media.php/13/Forschen_Experimentieren_20091.pdf (Zugriff: 20111128)

Seeliger, Maria (2003): Das Musikschiff. Kinder und Eltern erleben Musik. Von der pränatalen Zeit bis ins vierte Lebensjahr. ConBrio Fachbuch, Band 10. Regensburg: Conbrio

Sell, Stefan (2004): Hochschulausbildung für Erzieherinnen zwischen Wunsch, Wirklichkeit und Hartz IV. Ein Blick auf die Landschaft neuer Studienmodelle. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik 2004 (9/10), S. 88-93

Senat der Freien Hansestadt Bremen (Hrsg.) (2010a): Staatliche Anerkennung. § 114 Bremisches Hochschulgesetz (BremHG). In Kraft ab: 01.07.2010. Bremen: Gesetzesportal Bremen. URL: bremen.beck.de/?vpath=bibdata%2fges%2fBremHG%2fcont%2fBremHG.P114.htm&date=20100701 (Zugriff: 20111028)

Senat der Freien Hansestadt Bremen (Hrsg.) (2010b): Verordnung zur staatlichen Anerkennung als Elementarpädagogin oder Elementarpädagoge (EIPädAnerkVO) vom 09. September 2010. Bremen: Gesetzesportal Bremen. URL: bremen.beck.de/?bcid=Y-100-G-BrEIPaedAnerkVO-name-inh (Zugriff: 20111028)

Senatorin für Arbeit, Frauen, Gesundheit, Jugend und Soziales, Freie Hansestadt Bremen (2004): Rahmenplan für Bildung und Erziehung im Elementarbereich. Frühkindliche Bildung in Bremen. Bremen: Senatorin für Arbeit, Frauen, Gesundheit, Jugend und Soziales. URL: www.soziales.bremen.de/sixcms/media.php/13/Rahmenplan.pdf (Zugriff: 20111028)

Senatorin für Arbeit, Frauen, Gesundheit, Jugend und Soziales, Freie Hansestadt Bremen (2010 / 2005): Individuelle Lern- und Entwicklungsdokumentation. Frühkindliche Bildung in Bremen. 2. Auflage. Bremen: Senatorin für Arbeit, Frauen, Gesundheit, Jugend und Soziales. URL: www.soziales.bremen.de/sixcms/media.php/13/LED_2010.pdf (Zugriff: 20111028)

Senatorin für Arbeit, Frauen, Gesundheit, Jugend und Soziales, Freie Hansestadt Bremen (Hrsg.) (2009): Gestaltung des Übergangs von der Kita in die Schule. Für eine kontinuierliche kindliche Bildungsbiografie. Frankfurt am Main: peDOCS, Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF). URL: www.pedocs.de/volltexte/2010/3001/pdf/HB1_09_10_22_Broschuere_TransKIGs_Endf_D_A.pdf (Zugriff: 20111212)

Senatorin für Arbeit, Frauen, Gesundheit, Jugend und Soziales, Freie Hansestadt Bremen (Hrsg.) (2010): Bremer Individuelle Lern- und Entwicklungsdokumentation. Bremen: Selbstverlag. URL (20111214): www.soziales.bremen.de/sixcms/media.php/13/LED_2010.pdf (Zugriff: 20111212)

Senatorin für Arbeit, Frauen, Gesundheit, Jugend und Soziales, Freie Hansestadt Bremen; Senatorin für Bildung und Wissenschaft der Freien Hansestadt Bremen (Hrsg.) (2009): Gestaltung des Übergangs von der Kita in die Schule. Für eine kontinuierliche kindliche Bildungsbiografie. TransKigs, gefördert vom Bundesministerium für Bildung und Forschung als BLK-Programm von Bund und Ländern im Zeitraum vom 01.02.2005 bis 31.12.2006. Bremen: Senatorin für Arbeit, Frauen, Gesundheit, Jugend und Soziales; Senatorin für Bildung und Wissenschaft. URL: www.transkigs.de/fileadmin/user/redakteur/Bremen/09_10_22_Broschuere_TransKIGs_Endf.pdf (Zugriff: 20111128)

- Senatorin für Bildung und Wissenschaft, Freie Hansestadt Bremen (Hrsg.) (2010): Bremisches Hochschulgesetz (BremHG) 2010. In Kraft seit 09.05.2007; zuletzt geändert am 22.06.2010. URL: www.bildung.bremen.de/fastmedia/13/Bremisches%20Hochschulgesetz.pdf (Zugriff: 20111028)
- Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung Berlin (BWF) (Hrsg.) (2008): Vereinbarung über die Qualitätsentwicklung in Berliner Kindertagesstätten. Qualitätsvereinbarung Tageseinrichtungen - QVTAG - Stand 23. Juni 2008. Berlin: BWF-Info. URL: www.bwfinfo.verwaltung-berlin.de/DokLoader.aspx?DokID=2808 (Zugriff: 20111028)
- Sendak, Maurice (2009): Wo die wilden Kerle wohnen. 26. Auflage. Zürich: Diogenes
- Shamos, Morris H. (2002): Durch Prozesse ein Bewusstsein für die Naturwissenschaften entwickeln. In: Gräber, Wolfgang; Nentwig, Peter; Koballa, Thomas R.; Evans, Robert H. (Hrsg.): Scientific Literacy. Der Beitrag der Naturwissenschaften zur Allgemeinen Bildung. Opladen: Leske & Budrich, S. 45-68. Online z. T. einsehbar, URL: books.google.de/books/about/Scientific_literacy.html?id=QZ_Y0B94YpwC&redir_esc=y (Zugriff: 20111024):
- Sickinger, Fridolin (2010 / 2005): Entwicklungssterne. Selbstbeschreibung, Handlungsorientierung, Dialog. In: Senatorin für Arbeit, Frauen, Gesundheit, Jugend und Soziales der Freien Hansestadt Bremen (Hrsg.): Individuelle Lern- und Entwicklungsdokumentation. Frühkindliche Bildung in Bremen. 2. Auflage. Bremen: Senatorin für Arbeit, Frauen, Gesundheit, Jugend und Soziales, S. 51-53. URL: www.soziales.bremen.de/sixcms/media.php/13/LED_2010.pdf (Zugriff: 20111028)
- Siegmund, Sybille; Retting, Cornelius (Hrsg.) (2004): Das große Herder Bilderlexikon. Die ganze Welt in Bildern. Freiburg im Breisgau: Herder
- Singer, Herta; Malcherczyk, Christine (2005): Team-Entwicklung. Basisbibliothek Gemeindeleitung. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus
- Siraj-Blatchford, Iram; Mayo, Aziza; Melhuish, Edward; Taggart, Brenda; Sammons, Pam; Sylva, Kathy (2011): Performing against the odds: developmental trajectories of children in the EPPSE 3-16 study. London (GBR): Department for Education. URL: www.education.gov.uk/publications/eOrderingDownload/DFE-RB128.pdf (Zugriff: 20120107)
- Sodian, Beate (2008): Entwicklung des Denkens. In: Oerter, Rolf; Montada, Leo (Hrsg.): Entwicklungspsychologie. 6. Auflage. Weinheim: Beltz, S. 436-479
- Sodian, Beate; Koerber, Susanne; Thoermer, Claudia (2006): Zur Entwicklung des naturwissenschaftlichen Denkens im Vor- und Grundschulalter. In: Nentwig, Peter; Schanze, Sascha (Hrsg.): Es ist nie zu früh. Naturwissenschaftliche Bildung in jungen Jahren. Münster: Waxmann, S. 11-20. Online einsehbar, URL: books.google.de/books/about/Es_ist_nie_zu_fr%C3%BCh.html?id=sfksNRuc2rwC&redir_esc=y (Zugriff: 20111024)
- Sozialdemokratische Partei Deutschlands (SPD), Landesorganisation Bremen; Bündnis 90 / Die Grünen, Landesverband Bremen (2011): Vereinbarung zur Zusammenarbeit in einer Regierungskoalition für die 18. Wahlperiode der Bremischen Bürgerschaft 2011 – 2015. Onlinedokument. Bremen: Bürgerservice. URL: bremen.de/fastmedia/36/110628%20Koav%20Gesamt_ENDGueLTIG.pdf (Zugriff: 20111028)
- Speck-Hamdan, Angelika (2004): Wie Kinder lernen. Vom Entstehen der Welt in den Köpfen. In: Televisión, 2004 (17), S. 4-9. URL: www.br-online.de/jugend/izi/television/17_2004_1/speck.pdf (Zugriff: 20111028)
- Speth, Christine (2010): Qualifikationsrahmen Bildung und Erziehung im Lebenslauf (QR BEL). In: dies. (Hrsg.): Akademisierung der Erzieherinnenausbildung? Beziehung zur Wissenschaft. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften, S. 222-237
- Spinner, Kaspar H. (2005): Höreraktivierung beim Vorlesen und Erzählstruktur. In: Wieler, Petra (Hrsg.): Narratives Lernen in medialen und anderen Kontexten. Freiburg: Fillibach, S. 13-27. Als Vortragsskript online verfügbar unter: www.uni-bamberg.de/fileadmin/uni/fakultaeten/

[split_lehrstuehle/didaktik_deutsch/Daten/Material_Popp/Literarisches_Lernen/Vortrag_Spinner_les_egespraech.doc](#) (Zugriff: 20111028)

Spitzer, Manfred (2002): Lernen. Gehirnforschung und die Schule des Lebens. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag

Staatsinstituts für Frühpädagogik (IfP) (Hrsg.) (o. J.): Familienhandbuch. Webportal. München: IFP. URL: www.familienhandbuch.de (Zugriff: 20111028)

Stadt Reutlingen, Sozialamt (Hrsg.) (2006): Standards zur individuellen Eingewöhnung von Kindern in Tageseinrichtungen der Stadt Reutlingen. Reutlingen: Stadt Reutlingen, Sozialamt. URL: www.reutlingen.de/ceasy/modules/core/resources/main.php?id=11291-0&download=1 (Zugriff: 20111212)

Steffensky, Mirjam (2008): Einen naturwissenschaftlichen Blick entwickeln: Naturwissenschaftliches Lernen im Kindergarten. In: Hellmich, Frank; Köster, Hilde (Hrsg.): Vorschulische Bildungsprozesse in Mathematik und Naturwissenschaften. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt, S. 175-194

Stegmaier, Susanne (o. J.): Grundlagen der Bindungstheorie. In: Kindergartenpädagogik – Online Handbuch, hrsg. v. Martin R. Textor. URL: www.kindergartenpaedagogik.de/1722.html (Zugriff: 20120108)

Stenger, Ursula (2010): Zur Didaktik in der Reggiopädagogik. In: Kasüschke, Dagmar (2010): Didaktik in der Pädagogik der frühen Kindheit. Köln: Carl Link, S. 114-143

Stern, Elsbeth (2002): Wie abstrakt lernt das Grundschulkind? Neuere Ergebnisse der entwicklungspsychologischen Forschung. In: Hanns Petillon (Hrsg.): Handbuch Grundschulforschung, Band 5: Individuelles und soziales Lernen - Kindperspektive und pädagogische Konzepte. Leverkusen: Leske & Budrich, S. 22–28

Stern, Elsbeth (2005a): Wie viel Hirn braucht die Schule? Chancen und Grenzen einer neuropsychologischen Lehr-Lern-Forschung. In: Zeitschrift für Heilpädagogik, 2005 (7), S. 269-274. URL – andere Zeitschrift: www.ifvll.ethz.ch/people/sterne/stern_hirn_2005.pdf (Zugriff: 20111028)

Stern, Elsbeth (2005b): Wissenschaftliches Denken braucht sprachlichen Ausdruck. Ob (Wasser-) Experimente im Vorschulalter sinnvoll sind erläutert Elsbeth Stern. TPS-Interview. In: TPS - Theorie und Praxis der Sozialpädagogik, 2005 (5), S. 4-6

Stiller, Barbara (2010): Mit mehr Musik durch den Kita-Alltag. Möglichkeiten musikalischer Bildungsprozesse in der Kindertagesstätte. Vortrag auf den Bremer Fachgesprächen "Bildung von Anfang an" am 2. Dezember 2010 im Haus der Wissenschaft Bremen. Bremen: Universität Bremen, Lehrinheit Frühpädagogik. Webseite mit Downloads. URL: www.fruehpaedagogik.uni-bremen.de/fachgespraeche/20101202/PiK_FG20101202.html (Zugriff: 20111218)

Strehmel, Petra (2009). Berufseinstieg in einem offenen Arbeitsmarkt: Chancen für BA-AbsolventInnen in Einrichtungen der frühen Bildung und Erziehung. Vortrag im Rahmen der Fachgesprächsreihe „Bildung von Anfang an" (Programm „Profis in Kitas" der Robert Bosch Stiftung) in Bremen am 18. 2. 2009. Onlinedokument. Bremen: Universität Bremen, Fachbereich 12 Bildungs- und Erziehungswissenschaften, Arbeitsgebiet Elementar- und Grundschulpädagogik. URL: www.fruehpaedagogik.uni-bremen.de/fachgespraeche/20090218/20090218Strehmel_Vortragsfolien.pdf (Zugriff: 20120112)

Strube, Gerhard; Becker, Barbara; Freksa, Christian, Hahn, Udo; Opwis, Klaus; Palm, Günther (Hrsg.) (1996): Wörterbuch der Kognitionswissenschaft. Stuttgart: Klett-Cotta

Tagesbetreuungsausbaugesetz (TAG): siehe Bundesministerium für Familie, Soziales, Frauen und Jugend (BMFSFJ) 2004

Taylor, Denny (1983): Family literacy: young children learning to read and write. Exeter: Heinemann Educational Books

- Teschner, Martina (2009): Resilienz – Stärkere Kinder mit besseren Chancen. In: Bertelsmann Stiftung (Hrsg.): Chancen ermöglichen – Bildung stärken. Zur Lebenssituation sozial benachteiligter Kinder in Deutschland. Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung, S. 42-47
- Textor, Martin R. (2010): Erziehungspartnerschaft mit Eltern unter Dreijähriger. In: Textor, Martin R. (Hrsg.): Kindergartenpädagogik. Online-Handbuch. Webportal. Würzburg: Dr. Martin R. Textor. URL: www.kindergartenpaedagogik.de/2084.html (Zugriff: 20111028)
- Textor, Martin R. (2011a): Bildungs- und Erziehungspartnerschaft in Kindertageseinrichtungen. Norderstedt: Books on Demand
- Textor, Martin R. (2011b): 25 Jahre Elternarbeit: Rückblick, Draufblick und Ausblick. Onlineartikel. In: Textor, Martin R. (Hrsg.): Kindergartenpädagogik. Online-Handbuch. Webportal. Würzburg: Dr. Martin R. Textor. URL: www.kindergartenpaedagogik.de/2174.pdf (Zugriff: 20111028)
- Textor, Martin R. (Hrsg.) (1999): Elternarbeit mit neuen Akzenten: Reflexion und Praxis. München: Don Bosco. In: Textor, Martin R. (Hrsg.): Kindergartenpädagogik. Online-Handbuch. Webportal. Würzburg: Dr. Martin R. Textor. URL: www.kindergartenpaedagogik.de/Buch_Kooperation.pdf (Zugriff: 20111028)
- Textor, Martin R. (Hrsg.) (2006): Erziehungs- und Bildungspartnerschaft mit Eltern. Gemeinsam Verantwortung übernehmen. Freiburg im Breisgau: Herder
- Textor, Martin R. (Hrsg.) (o. J.a): Erziehungspartnerschaft mit Eltern / Familienzentrum. Artikel. In: Textor, Martin R. (Hrsg.): Kindergartenpädagogik. Online-Handbuch. Webportal. Würzburg: Dr. Martin R. Textor. URL: www.kindergartenpaedagogik.de/ea.html (Zugriff: 20111028)
- Textor, Martin R. (Hrsg.) (o. J.b): Erziehungspartnerschaft mit Eltern / Familienzentrum. Bücherrezensionen. In: Textor, Martin R. (Hrsg.): Kindergartenpädagogik. Online-Handbuch. Webportal. Würzburg: Dr. Martin R. Textor. URL: www.kindergartenpaedagogik.de/ak.html (Zugriff: 20111028)
- Textor, Martin R. (Hrsg.) (o. J.c): Kindergartenpädagogik. Online-Handbuch. Webportal. Würzburg: Dr. Martin R. Textor. URL: www.kindergartenpaedagogik.de (Zugriff: 20111028)
- Thelen, Esther; Smith, Linda B. (1996): A dynamic system approach to the development of cognition and action. Cambridge: MIT Press
- Thesing, Theodor (2004): Bildung in den Feldern der Sozialpädagogik. Eine Einführung für soziale Berufe. Freiburg im Breisgau: Lambertus
- Thiel, Hans Peter (1972): Erklär mir die Welt. Pipers Kinderlexikon, Band 18. München: Piper
- Thole, Werner (2011): Gute pädagogische Professionalität. Gastkommentar. In: Erziehung und Wissenschaft 2011 (11), S. 2. URL: www.gew.de/Binaries/Binary82067/EuW_11_2011.pdf (Zugriff: 20111028)
- Thole, Werner; Rossbach, Hans G.; Fölling-Albers, Maria; Tippelt, Rudolf (Hrsg.) (2008): Bildung und Kindheit. Pädagogik der Frühen Kindheit in Wissenschaft und Lehre. Vorträge der Konferenz "Frühkindliche Bildung in Forschung und Lehre" am 28. und 29. Juni 2007 im Französischen Dom in Berlin veranstaltet von der von der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft und der Robert Bosch Stiftung. Opladen: Barbara Budrich
- Thomas, Alexander (Hrsg.) (2003 / 1996): Psychologie interkulturellen Handelns. 2. Auflage. Göttingen: Hogrefe
- Thöne, Bernadette (2010): "Graf Tüpo" in der Kindertagesstätte. In: Bönig, Dagmar; Schlag, Bernd; Streit-Lehmann, Julia (Hrsg.): Bildungsjournal Frühe Kindheit: Mathematik, Naturwissenschaften & Technik. Berlin: Cornelsen Scriptor, S. 56-59
- Tietze, Wolfgang; Dittrich, Irene (Hrsg.) (2004): Pädagogische Qualität entwickeln. Praktische Anleitung und Methodenbausteine für Bildung, Betreuung und Erziehung in Tageseinrichtungen für Kinder von 0 - 6 Jahren. Weinheim: Beltz

- TransKiGs-Koordinierungsstelle am Landesinstituts für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM) (Hrsg.) (o. J.): TransKiGs. Stärkung der Bildungs- und Erziehungsqualität in Kindertageseinrichtung und Grundschule. Gestaltung des Übergangs. Projekt-Webseite. URL: <http://www.transkigs.de> (Zugriff: 20111212)
- Tschöpe-Scheffler, Sigrid (2003): Elternkurse auf dem Prüfstand. Wie Erziehung wieder Freude macht. Opladen: Leske & Budrich
- Tschöpe-Scheffler, Sigrid (Hrsg.) (2006): Konzepte der Elternbildung – eine kritische Übersicht. 2., durchgesehene Auflage. Opladen: Budrich
- Übelacker, Erich (2011): Der Mond. Was ist Was, Band 21. Illustrationen von Frank Kliemt. Nürnberg: Tessloff
- Ulich, Michaela; Mayr, Toni (1996): Engagiertheit und emotionales Wohlbefinden. Eine neue Perspektive für die pädagogische Arbeit? In: Kindergarten heute, 1996 (6), S. 4-9
- Ulich, Michaela; Oberhuemer, Pamela; Soltendieck, Monika (Staatsinstitut für Frühpädagogik, IFP) (2005 / 2001): Die Welt trifft sich im Kindergarten. Interkulturelle Arbeit und Sprachförderung in Kindertageseinrichtungen. 2. Auflage. Berlin: Cornelsen Scriptor
- Ullrich, Wolfgang; Brockschnieder, Franz-Josef (2001): Reggio-Pädagogik im Kindergarten. Freiburg: Herder
- Universität Bremen (Hrsg.) (o. J.): Zentrum für Lehrerbildung. Webseite. Bremen: Universität Bremen. URL: www.uni-bremen.de/zfl/startseite.html (Zugriff: 20120112)
- Urieta, Kirstin (2010): Kinder in schwierigen Übergangssituationen vom Elementar- zum Primarbereich. Eine biografieanalytische Studie, Dissertation. Potsdam: Universität Potsdam
- Urieta, Kirstin (2011): Kinder in schwierigen Übergangssituationen vom Elementar- zum Primarbereich. Dissertation zur Erlangung des Dokortitels der Philosophie eingereicht bei der Humanwissenschaftlichen Fakultät der Universität Potsdam 2010. Berlin: Curach Bhán Publications, Daniel Büchner
- Velthuijs, Max (1992): Frosch ist verliebt. Düsseldorf: Sauerländer
- Verband deutscher Musikschulen (VdM); Dartsch, Michael (Hrsg.) (2007): Musikalische Bildung von Anfang an. Perspektiven aus Entwicklungspsychologie und Pädagogik. Bonn: VdM
- Verband deutscher Musikschulen (VdM) (Hrsg.) (2010): Bildungsplan Musik für die Elementarstufe/Grundstufe. Bonn: VdM. URL: www.stmas.bayern.de/imperia/md/content/stmas/stmas_internet/familie/grundstufe.pdf (Zugriff: 20111218)
- Verdet, Jean-Pierre (2007): Das Weltall. Meyers kleine Kinderbibliothek, Band 57. Illustrationen von Donald Grant. Mannheim: Bibliographisches Institut
- Verlinden, Martin; Külbel, Anke (2005): Väter im Kindergarten. Anregungen für die Zusammenarbeit mit Vätern in Tageseinrichtungen für Kinder. Weinheim: Beltz
- Viernickel, Susanne (2000): Spiel, Streit, Gemeinsamkeit. Einblicke in die soziale Kinderwelt der unter Zweijährigen. Landau: Empirische Pädagogik
- Viernickel, Susanne (2006): Zur Bedeutung der Peerkultur. In: Fried, Lilian; Roux, Susanne (Hrsg.): Pädagogik der frühen Kindheit. Handbuch und Nachschlagewerk. Berlin: Cornelsen Scriptor, S. 65-74
- Viernickel, Susanne (2008): Von Breitband zu Schmalspur? Die neuen frühpädagogischen Bachelor-Studiengänge. In: Sozial extra, 32 (3), S. 21-27
- Viernickel, Susanne; Schwarz, Stefanie (2009): Expertise: Schlüssel zu guter Bildung, Erziehung und Betreuung. Wissenschaftliche Parameter zur Bestimmung der pädagogischen Fachkraft-Kind-Relation. Berlin: Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (GEW). URL: www.gew.de/Binaries/Binary47887/expertise_gute_betreuung_web.pdf (Zugriff: 20111028)

Völkel, Petra (2002a): Geteilte Bedeutung – Soziale Konstruktion. In: Laewen, Hans-Joachim, Andres, Beate (Hrsg): Bildung und Erziehung in der frühen Kindheit. Bausteine zum Bildungsauftrag von Kindertageseinrichtungen. Berlin: Cornelsen Scriptor, S. 159-207

Völkel, Petra (2002b): Kindliche Entwicklung aus konstruktivistischer Perspektive. In: Laewen, Hans-Joachim; Andres, Beate (Hrsg): Bildung und Erziehung in der frühen Kindheit. Bausteine zum Bildungsauftrag von Kindertageseinrichtungen. Berlin: Cornelsen Scriptor, S. 108-158

Vygotski, Lew Semjonowitsch (2002 / 1934): Denken und Sprechen. Psychologische Untersuchungen. Herausgegeben und aus dem Russischen übersetzt von Joachim Lompscher und Georg Rückriem. Mit einem Nachwort von Alexandre Métraux. Weinheim: Beltz

Vygotskij, Lev Semjonowitsch (2003 / 1987): Arbeiten zur Entwicklung der Persönlichkeit. Lew S. Vygotskij, Ausgewählte Schriften, Band 2, herausgegeben von Joachim Lompscher. International Cultural-historical Human Sciences (ICHS). Berlin: Lehmanns Media

Wagenschein, Martin; Banholzer, Agnes; Thiel, Siegfried (2003/1990): Kinder auf dem Wege zur Physik. 5. Auflage. Weinheim: Beltz. Online einsehbar, URL: books.google.de/books/about/Kinder_auf_dem_Wege_zur_Physik.html?id=fwBppEqtxMC&redir_esc=y (Zugriff: 20111024)

Wannack, Evelyne (2004): Kindergarten und Grundschule. Annäherung und Abgrenzung. Münster: Waxmann. Online einsehbar, URL: books.google.de/books?id=dsce61ZJQ4QC&hl=de&source=gbs_navlinks_s (Zugriff: 20111028)

Wasmuth, Helge (2004): Qualitätsmanagement im Kindergarten. Notwendigkeit, Probleme und Aufgaben eines geeigneten Qualitätsmanagements in der Kindertagesbetreuung. Marburg: Tectum

Watson, Carol (2004): Mein erstes großes Bildlexikon. Köln: Karl Müller

Weber, Kurt (2004): Kindergarten heute, Basiswissen Kita: Konflikt- und Beschwerdemanagement. Freiburg: Herder

Weber, Susanne Maria (2002): Vernetzungsprozesse gestalten: Erfahrungen aus der Beraterpraxis mit Großgruppen und Organisationen. Wiesbaden: Gabler

Wehrmann, Ilse (2004): Kindergärten und ihre Zukunft. Weinheim: Beltz

Wehrmann, Ilse (2010): Die Zukunft beginnt heute. Zentrale Forderungen für die frühkindliche Bildung und die Umsetzung der Bildungspläne. In: Hoffmann, Hilmar; Rabe-Kleberg, Ursula; Viernickel, Susanne; Wehrmann, Ilse; Zimmer, Renate (Hrsg.): Starke Kitas – starke Kinder. Wie die Umsetzung der Bildungspläne gelingt. Herausgegeben vom Niedersächsischen Institut für frühkindliche Bildung und Entwicklung (nifbe). Freiburg: Herder, S. 19-34. URL: www.ilse-wehrmann.de/cms/Nifbe_Starke_Kitas_web.pdf (Zugriff: 20111028)

Wehrmann, Ilse; Abel, Rolf D. (2000): Von der Kindertagesstättenverwaltung zum Kindertagesstättenmanagement. Ansätze zur Optimierung der Wirtschaftlichkeit und Fachlichkeit von Kindertageseinrichtungen. Bremen: Bremische Evangelische Kirche; Landesverb. Evangelischer Tageseinrichtungen für Kinder

Weinert, Franz E. (Hrsg.) (2001): Leistungsmessungen in Schulen. Weinheim: Beltz

Weizsäcker, Viktor von (1997 / 1940): Der Gestaltkreis. Theorie der Einheit von Wahrnehmen und Bewegen. Bearbeitet von Janz, Dieter; Rimpau, Wilhelm; Schindler, Walter; unter Mitwirkung von Peter Achilles und Mechthilde Küttemeyer. Gesammelte Schriften in zehn Bänden, herausgegeben von Achilles, Peter; Janz, Peter; Schrenk, Dieter; Weizsäcker, Carl Friedrich von, Band 4. Frankfurt am Main: Suhrkamp

Wellman, Henry M.; Gelman, Susan A. (1992): Cognitive development: Foundational theories of core domains. In: Annual Review of Psychology, Vol. 43, S. 337-375

Weltzien, Dörte (2007): Die wichtigste Lernform als Randerscheinung? In: TPS - Theorie und Praxis der Sozialpädagogik, 2007 (8), S. 30-31

- Welzien, Simone (2008): Familien stärken – Elternbildung in der Kita. Kindergarten heute, Basiswissen Kita, Nr. 238. 2. Auflage. Freiburg im Breisgau: Herder
- Wendt, Wolf Rainer (2002): Sozialwirtschaftslehre. Grundlagen und Perspektiven. Baden-Baden: Nomos
- Wenzel, Diana; Levermann, Simone (2007): Bedeutung der Beobachtung in Übergangs- und Bildungssituationen. In: Carle, Ursula; Grabeleu-Szczes, Dana; Levermann, Simone (Hrsg.): Sieh mir zu beim Brückenbauen! Kinder in Bildungs- und Übergangsprozessen wahrnehmen, würdigen und fördern. Berlin: Cornelsen Scriptor, S. 144-172
- Wikipedia, Die freie Enzyklopädie (Hrsg.) (2011): Farbkreis. Enzyklopädiestichwortartikel. URL: de.wikipedia.org/wiki/Farbkreis (Zugriff: 20111021)
- Willenbring, Monika (2004): Ressourcen- und kompetenzorientierte Diagnostik aus systemischer Sicht. In: Lernende Schule, 7 (26), S. 10-15
- Willenbring, Monika (2011): Ökosystemische Diagnostik am Beispiel Sprache. In: Jungk, Sabine; Treber, Monika; Willenbring, Monika (Hrsg.): Bildung in Vielfalt. Inklusive Pädagogik der Kindheit. Materialien zur Frühpädagogik. Band 4. Freiburg: FEL, S. 107-116
- Wirth, Thomas (1998): Emotionale Asymmetrien. Theoretische und empirische Beiträge zu emotionalen Funktionen der rechten und linken Gehirnhälfte. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft (Zugleich Dissertation an der Technischen Hochschule Darmstadt 1996)
- Wöhe, Günter; Döring, Ulrich (2010 / 1960): Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre. 24., überarbeitete und aktualisierte Auflage. München: Vahlen
- Wöhrle, Armin (2003): Grundlagen des Managements in der Sozialwirtschaft, Baden-Baden: Nomos
- Wollny, Rainer (2002): Motorische Entwicklung in der Lebensspanne. Warum lernen und optimieren manche Menschen Bewegungen besser als andere? Wissenschaftliche Schriftenreihe des Deutschen Olympischen Sportbundes, Band 31. Schorndorf: Hofmann
- Worth, Karen (2010): Science in Early Childhood Classrooms: Content and Process. In: ECRP Early Childhood Research & Practice. SEED Papers, Collected Papers from the STEM in Early Education and Development (SEED) Conference May 2010, University of Northern Iowa, Cedar Falls, Iowa, USA. Onlinedokument. URL: ecrp.uiuc.edu/beyond/seed/worth.html (Zugriff: 20111024)
- Worth, Karen; Grollman, Sharon Hya (2003): Worms, shadows, and whirlpools. Science in the early childhood classroom. Portsmouth, NH, USA: Heinemann
- Würmli, Marcus (1991): Das Weltall. Wissen schnell und kompakt. Die 200 wichtigsten Fragen. Köln: Schwager & Steinlein
- Youniss, James (1994): Soziale Konstruktion und psychische Entwicklung: Beiträge zur Soziogenese der Handlungsfähigkeit. Herausgegeben von Lothar Krappmann und Hans Oswald. Frankfurt am Main: Suhrkamp
- Zander, Margherita (2010 / 2005): Kinderarmut. Einführendes Handbuch für Forschung und soziale Praxis. 2. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften
- Zeller, Christa (2001): Sozial-Sponsoring. Gewinnbringende Zusammenarbeit zwischen Kitas und Unternehmen. München: Don Bosco
- Zimmer, Jürgen (1984): Der Situationsansatz als Bezugsrahmen der Kindergartenreform. In: Lenzen, Dieter (Hrsg.): Enzyklopädie Erziehungswissenschaft. Handbuch und Lexikon der Erziehung in 11 Bänden. Band 6, Erziehung in früher Kindheit, herausgegeben von Jürgen Zimmer. Stuttgart: Klett-Cotta, S.21-38
- Zimmer, Jürgen (2000): Das kleine Handbuch zum Situationsansatz. Illustrationen von Hans-Jürgen Feldhaus. Praxisreihe Situationsansatz. Weinheim: Beltz

Zimmer, Jürgen (Hrsg.) (1984): Erziehung in früher Kindheit. Enzyklopädie Erziehungswissenschaft, Band 6. Handbuch und Lexikon der Erziehung in 11 Bänden, herausgegeben von Dieter Lenzen. Stuttgart: Klett-Cotta

Zimmer, Renate (2010): Handbuch der Psychomotorik. Theorie und Praxis der psychomotorischen Förderung von Kindern. 6. Auflage. Freiburg: Herder

Zimmer, Renate (2011): Psychomotorik für Kinder unter 3 Jahren. Entwicklungsförderung durch Bewegung. DVD-Box mit 12-seitigem Booklet. Freiburg: Herder

Zimmer, Renate (2012 / 1993): Handbuch der Bewegungserziehung. Grundlagen für Ausbildung und pädagogische Praxis. Mit Illustrationen von Kerstin Tieste. 10. Auflage. Freiburg: Herder

Zimmermann, Werner; Fries, Hans-Peter; Hoch, Gero (2003): Betriebliches Rechnungswesen. Bilanz und Erfolgsrechnung; Kosten- und Leistungsrechnung; Wirtschaftlichkeits- und Investitionsrechnung. 8. überarbeitete und erweiterte Auflage. München: Oldenbourg. Online einsehbar: books.google.de/books/about/Betriebliches_Rechnungswesen.html?id=mvNeuQX8DCYC (Zugriff: 20111204)

Internetseite mit den gesamten Handreichungen:

Carle, Ursula; Koeppel, Gisela (Hrsg.) (2012): Handreichungen zum Berufseinstieg von Elementar- und KindheitspädagogInnen. Internetseite. Bremen: Universität Bremen, Arbeitsgebiet Elementar- und Grundschulpädagogik. URL: www.fruehpaedagogik.uni-bremen.de/handreichungen/

Zitationsvorschlag für dieses Heft (Anhang: Literaturgesamtverzeichnis):

Carle, Ursula; Koeppel, Gisela (2012): Literaturgesamtverzeichnis zum Berufseinstieg von Elementar- und KindheitspädagogInnen. Stand Januar 2012. Handreichungen zum Berufseinstieg von Elementar- und KindheitspädagogInnen, herausgegeben von Ursula Carle und Gisela Koeppel, Anhang. Bremen: Universität Bremen, Arbeitsgebiet Elementar- und Grundschulpädagogik. URL: www.fruehpaedagogik.uni-bremen.de/handreichungen/ - auf dieser Internetseite den Link [[Literaturgesamtverzeichnis](#)] anklicken



Arbeitsgebiet Elementar- und
Grundschulpädagogik
Bibliothekstraße 1-3
GW2 Raum A2521
28359 Bremen

www.fruehpaedagogik.uni-bremen.de